

فشرده‌سازی تاریخ تشیع در ترکیب‌بندی از نظریه نیشابوری

محمد رضا موحدی / دانشیار دانشگاه قم / movahedi1345@yahoo.com

تاریخ وصول: ۱۴۰۰/۰۲/۰۹ / تاریخ تصویب نهایی: ۱۳۹۹/۱۱/۲۹

چکیده

نظریه نیشابوری، شاعر شهیر قرن دهم – یازدهم هجری، به رغم آنکه در موطن خود و نیز در دوران مهاجرت به هندوستان، در میان مسلمانان اهل سنت می‌زیست و حرمت اعتقادات برادران مسلمان خود را پاس می‌داشت، اما همواره بر عقاید شیعی خود، پابرجا بود و منقبت پیامبر اکرم ﷺ و اهلیت ایشان ﷺ را از یک مقوله می‌دانست. نظریه ضمن قصاید و قطعه‌های فراوان در توضیح اعتقاد خود، ترکیب‌بندی (در دوازده بند، هربند حاوی دوازده بیت) سروده است که به تعبیری می‌توان آن را مروری فشرده بر تاریخ تشیع دانست. او در این ترکیب‌بند به مفهومی از ولایت تمسک می‌جوید که معنایی کاملاً عرفانی دارد و آن ولایتِ اعمّ از نبوت و برخاسته از حبّ ذاتی است. این مقاله پس از مقدمه‌ای در باب ادبیات تعلیمی و خدمات نظری به شعر شیعی، گزارشی محتوایی از این ترکیب‌بند، ارائه و برخی از بنایه‌های موجود در آن را بررسی کرده است. سپس با ارجاع به هر یک از بندها، دربارهٔ هر بند توضیح و تحلیل عرضه داشته و برخی آموزه‌های موجود در آن را به صورت محتوایی نقد کرده است. با وجود شهرت نظری نیشابوری در ایران و دو چاپ تحقیقی از دیوان اشعارش، تاکنون کسی به تفصیل این ترکیب‌بند را بررسی نکرده است.

کلیدواژه‌ها: ادبیات تعلیمی، نظریه نیشابوری، شعر صفویه، تاریخ تشیع، شاعران شیعی.

مقدمه

نمی‌توان انکار کرد که در بخشی از آثار ادبی ایران، چه پیش از اسلام و چه پس از آن، انگیزه اصلی نویسنده یا شاعر، طرح آموزه‌ای یا آموزش مفاهیمی بوده است که در سر داشته و بر آن بوده که اگر این مفاهیم را با ذوق و تخیل همراه کند به شکلی ماندگارتر بر خواننده تأثیر می‌گذارد. از خداینامک‌های پهلوی و دادستان‌های دینیک گرفته تا شرح تعریف و رساله قشیریه و کشف المحجوب و مرصاد العباد جنبه آموزشی اثر، عمدۀ مقصود مؤلف بوده است. با نگاهی از این زاویه، ادب تعلیمی حجمی از کلیت ادبیات ایران را دربر گرفته؛ چراکه «ادبیات فارسی مجموعه‌ای از نوشه‌های اخلاقی، حکمی، فلسفی، دینی، سیاسی، انتقادی و درسنامه‌هاست و آنها جملگی زیرمجموعه ادبیات تعلیمی هستند.» (نوشه، ۱۳۷۶، ص ۴۵)

بنابراین، اگر نویسنده یا شاعری گاه تنها برای دل خود ننویسد و نسراید، بلکه برای ارتباط با دیگران و برتر از آن، برای آموزش به دیگران، از قالبی ادبی بهره جوید، نباید همچون برخی از منتقدان ادبی، این انتخاب را در ضدیت با هنر واقعی قلمداد کرد، و در نزاع بی‌حاصل تقابل نظم و شعر، یک جانب را گرفت، بلکه باید پذیرفت که در کنار گونه‌های ادبی (همچون ادب غنایی، ادب حماسی و ...) کسانی نیز به ادب تعلیمی گرایش داشته و این شیوه را برای ارتقای سطح دانایی مخاطب برگزیده‌اند. در این شیوه ادبی نیز برخی آموزش علوم و فنون را بهانه و موضوع نظم خویش قرار داده و در موضوعاتی همچون طب، فقه، تجوید و صرف و نحو، ارجوزه‌ها ساخته و موجب سهوالت یادگیری آن علوم و فنون شده‌اند. برخی شاعران نیز به کار پند و اندرز متمايل بوده و کارنامه پربرگ و باری از پندنامه‌ها و اندرزنامه‌های فارسی فراهم آورده‌اند. در کارنامه ادبی ایران، به نام شاعرانی نیز برمی‌خوریم که موضوعی دینی یا مذهبی را بنا بر انگیزه‌ای خاص یا احساس مسئولیتی تاریخی، دستمایه شعر قرار داده‌اند. نظیری نیشابوری از جمله این شاعران است.

ملّامحمدحسین نیشابوری، متألّص به نظیری (درگذشته ۱۰۲۱ ه.ق)، از شاعران اوایل عهد صفویه و هم‌دوره با شاه محمدخدابنده و شاه عباس اول است. آن‌گونه که در

كتب تاریخ ادب ذکر شده تحصیلات خود را در زادگاهش نیشاپور سپری کرده، سپس به کاشان، که در آن زمان از مراکز قابل توجه در شعر فارسی و محل تجمع شاعران مکتب «وقوع» بوده، سفر نموده و در میان شاعران وقوعی سری بلند کرده است. (صفا، ۱۳۷۵، ج ۵، ص ۸۹۸)

نام او در بیشتر کتب ادبی در کنار شاعران سبک هندی آمده و بیشتر منتقدان به هم‌طرازی شعر او با سایر شاعران این سبک توجه داشته و عموماً به این بیت صائب درباره او اشاره کرده‌اند که:

صائب چه خیال است شوی همچو نظیری عرفی به نظیری نرسانید سخن را
و به این نکته که صائب تبریزی، نظیری را در شاعری نه تنها بالاتر از خود، بلکه
بالاتر از عرفی می‌داند، تصریح می‌کنند. (براون، ۱۳۷۵، ص ۲۴۷)

اما باید دانست که شعر او در میان سبک «عراقی» و سبک «هندی» سیر می‌کرده است و از جهتی می‌توان گفت که او تکرار بابافغانی شیرازی بود، هم از این نظر که شعر او در نوسان میان ویژگی‌های وقوعی و اختصاصات سبک هندی در رفت و آمد بوده، و هم از آن رو که بر شاعران معاصر و مابعدشان تأثیری بسزا نهاده است.

این شاعر، سی سال پایان عمر خود را در هندوستان، به ویژه در احمدآباد گجرات گذراند و در آنجا وفات یافت. در طول اقامت در هند، از توجهات بی‌دریغ عبدالرّحیم خان خانان برخوردار بود و حتی در سال ۱۰۰۲ هـ ق در ازای قصیده‌ای، توانست به زیارت مکه برود. برای شناخت هرچه بیشتر موقعیت شاعر، باید به این نکته نیز اشاره کرد که زندگی‌نامه‌نویسان هم‌عصر او به موقعیتش در تجارت و زرگری توجه داشته‌اند و اینکه او ثروت به دست آمده از راه تجارت و مدح امیران را در مسیر ترویج هنر و شعر فارسی و حمایت از هموطنان ایرانی، که همچون او سختی مهاجرت را پذیرفته بودند، صرف می‌کرده است. او به بهانه اعطای صله، هنرمندان ایرانی را می‌نواخته و جمع کثیری از ایرانیان را در سرای خود جای می‌داده است.

رسمی یزدی، شاعر هم دوره او، در مدح خان خانان، به موقعیت نظیری چنین اشاره می‌کند:

ز ریزه‌چینی خوانت، نظیری شاعر رسیده است به جایی که شاعران دگر کنند بهر مدیحش قصیده‌ای انشا که خون رشک چکد از دل سخن پرور (برآون، ۱۳۷۵، ص ۱۶۷)

هم روزگارانش به علت همین چتر حمایتی که بر سر هم وطنان، باز کرده بود، از او، بهویژه پس از مرگش، با تعبیر «پدر و مادر ایرانیان هند» یاد کرده‌اند. این مطلب را نیز باید از تذکره‌نویسان به خاطر داشت که نظیری شخصیتی مذهبی داشته و بر مذهب امامیه پایی می‌فرشد و با ابوالفضل دکنی و برخی افکار نوآورانه او معارضه داشته است. (همان، ص ۲۲۳)

گرایش به عرفان و نحله‌های اشرافی در بیشتر ابیات او به چشم می‌خورد و معاصرانش نیز این نکته را به تکرار یادآور شده‌اند: «به سبب توسل و اعتقاد به خدمت درویشان و عارفان زمان، سخنانش آکثر به مذاق این طایفه واقع شده، در پختگی و شکستگی و عنズوبت و نزآکت و لطافت و روانی و بلاغت و فصاحت اشعارش هیچ کس را مجال سخن نیست.» (داغستانی، ۱۳۸۴، ج ۴، ص ۲۸۱)

علامه دهخدا ذیل مدخل «نظیری»، این نکته را نیز افزوده که وی در اواخر عمر، ترک دنیا و مداعی شاهان کرد و عزلت گردید و گفت:

چندی به غلط، بتکده کردیم حرم را وقت است که از کعبه برآریم صنم را (دهخدا، ۱۳۸۱، مدخل «نظیری»)

از شاعران هم دوره و همنشین او، وحشی بافقی (درگذشته ۹۹۱ هـ ق)، محتشم کاشانی (درگذشته ۹۹۶ هـ ق) و عرفی شیرازی (درگذشته ۹۹۹ هـ ق) قابل ذکرند.

نظیری نیشابوری آگرچه آغازگر شعر شیعی نیست و در میان شاعران شیعی امامیه، چهره‌های برجسته‌ای (همچون کسایی مروزی، ناصرخسرو، قوامی رازی، رکن‌الدین

دعویدار قمی، ابن حسام و...) را پیش از او می‌توان سراغ گرفت، اما کمتر شاعر توانایی همچون نظری توانته است حجم انبوهی از آموزه‌های شیعی را چونان معلم تاریخ و مروج دین، در اشعار خود جای دهد.

نظری همچون بسیاری از هم‌عصران شاعر خود، در انواع قالب‌های شعری، طبع آزمایی کرده و به اعتراف تذکره‌نویسان در همه قوالب، موفق بوده است، اگرچه میزان امتیاز او را در غزل‌سرایی نسبت به دیگر قالب‌ها بیشتر دانسته‌اند؛ چنان‌که واله داغستانی یادآور می‌شود: «دیوانش در همه جا مشهور و معروف است و غزلیاتش بر سایر اشعارش امتیاز دارد.» (داغستانی، ۱۳۸۴، ج ۴، ص ۲۸۱) با این حال، افرون بر غزلیات و رباعیات او، که همواره مطمح نظر اهل ادب بوده، قصاید او نیز برای نشان دادن قدرت سخن‌آرایی و تسلط بر سبک خراسانی، باید محل توجه باشد. جز اینها ترجیع‌بندهای این شاعر، که به تبعیت از سعدی شیرازی سروده شده، کمتر در معرض بحث و معرفی قرار گرفته است.

موضوع این مقاله، ترکیب‌بندی از نظری است که در بیشتر نسخ دیوان آمده و در چاپ‌های سنگی و سربی هند و ایران، مندرج است، اما تاکنون چندان معرفی، بررسی و نقد نشده و مغفول مانده است.

گزارشی از ترکیب‌بند

این ترکیب‌بند در دوازده بند تنظیم شده و هر بند نیز از دوازده بیت شکل گرفته است. وزن ترکیب‌بند نظری همان وزن ترکیب‌بند محتشم کاشانی است؛ یعنی: بحر مضارع مشمن‌اخرب مکفوف محنوف (مفهول فاعلات مفاعیل فاعلن) که پیش از محتشم نیز از سوی شاعرانی همچون جمال‌الدین عبدالرازاق اصفهانی، خاقانی و سعدی برای سرایش مرثیه، برگریده شده بود.

البته محتشم نیز ترکیب‌بند خود را اگرچه صرفاً در مرثیه سیدالشهداء علیه السلام سروده بود، اما با تیمّن به دوازده امام علیهم السلام، در دوازده بند تنظیم کرد و در هر بند، هشت بیت (شاید

با اشاره‌ای به هشت باب بهشت) سرود. ترکیب‌بند نظیری برخلاف ترکیب‌بند محتشم - که از گونه ادب غنایی و از نوع ادب رثایی است - سرشار از اصطلاحات و اطلاعات دینی و مذهبی و البته کاملاً آشکار است که به نیت تعلیم و بلکه تثبیت باورهای یک مذهب، سروده شده و از گونه ادب تعلیمی به شمار می‌آید.

نظیری هر بند از این ترکیب‌بند را به امامی از امامان شیعه اختصاص داده و کوشیده است در هر بند، به مهم‌ترین وجهه غالب درباره آن امام بپردازد. طبعاً در مجالی که دوازده بیت برای او فراهم می‌آورده، نمی‌توانسته به همه فضایل یا وقایع تاریخی مربوط به یک امام حتی اشاره کند. بنابراین، راه ایجاز پیموده و بسیاری از مطالب را در مصرعی یا ترکیبی وصفی فشرده است. بند آغازین ترکیب‌بند حاوی یک نکته کلیدی و محوری است و آن مفهوم «نور ولایت» است. نوری که پیش از پیدایش سایر مخلوقات وجود داشته (بر اساس روایت «اوّل ما خلق الله نوری ...») و کثرت‌ها همه پس از این نور، و شکل‌های دگرگون یافته همان نورند. بنابراین، شاعر معتقد است که اگر این نور نبود، از آدم تا خاتم، جلوه‌ای نمی‌یافتد.

از نکات قابل توجه در هر بند، و در باب هر امام معصوم^{علیهم السلام} ایجاد ارتباط میان حقیقت و باطن هر امام به پیامبری از پیامبران است؛ به گونه‌ای که مزاج هر امام علیهم السلام به یک پیامبر مرتبط می‌شود و شاعر پس از بیان وجه مشابهت، در مقایسه‌ای شاعرانه، برتری امام را در همان خصلت ذکر شده بیان می‌کند.

در این بخش گزارشی به نثر از تمام بندها و ایيات ترکیب‌بند ارائه می‌شود تا اگر پژوهشگری مجال خواندن این منظومه بلند را نداشته است - دست کم - با مفاد و مضامین آن آشنا شود:

بند اول

وقتی که شکل دایره کن فکان نبود جز نقطه حقیقت حق در میان نبود...

در دیدگاه شاعر، نور ولایت زمانی از بطن حقیقت طلوع کرد که هنوز امر الهی به خلق هیچ شیئی، تعلق نگرفته و دایره «کن فیکون» شکل نیافه بود و تنها «نقطه حقیقت حق» وجود داشت. بنابراین، نور ولایت (همان «اول ما خلق الله نوری ...») منتها و کرانی نداشت و زان پس بود که از این نور واحد، انجم و افلک و کثرت‌ها پدید آمدند. البته باید دانست که این کثرت‌ها، همان نور واحد است که شکل‌های متعدد یافته است. آری، اگر چراغ نور ولایت برنمی‌افروخت، «از آدم و خلافت آدم نشان نبود».

نور ولایت، که شاعر آن را در علی علیه السلام متباور می‌بیند و در واقع همان نور آغازین خلقت است، در اندیشه او، همچون روح و روان خلقت در همه اشیا جاری است، اگرچه گاه کسوت این پیامبر یا آن رسول را پذیرفته است.

شاعر برآن است که مخالفت جسم و جان چیزی جز این نیست. از این‌رو، می‌پندارد که قلب مصطفی علیه السلام چون به نور علی علیه السلام ناطق گشت مجال معراج و وحی منزل و ... برای او فراهم آمد و همان‌گونه که برخی شیعیان باور دارند، شاعر نیز معتقد است که پیامبر علیه السلام در شب معراج، قول علی علیه السلام را می‌شنید و جز حق، میان علی علیه السلام و نبی علیه السلام واسطه‌ای نبود. به عبارت دیگر، نور ولایت بر نبوت نیز تقدم دارد و آن هنگام که علی علیه السلام رتبه روح‌الله داشت، هنوز نوبت به روح‌الله عیسی علیه السلام و دیگر انبیا نرسیده بود. پس سرّ ولایت (سرّ علی) در وجود همه پیامبران حضور داشته است و «مبعوث بر ولایت او بود هر نبی». از این‌رو، نباید شگفت زده شد که نظری این باور خود را (شد احمد از وجود علی، خاتم الرسل) به این صراحة بیان می‌کند. همچنین از نظر شاعر، این نور ثابت و قطب زمان موجب شده است که «دوازده اقطاب حق» از انبیا پدید آیند و همواره تحت حمایت آن نور ولایی باشند. اینکه مردمان زمانه چه نامی بر این اقطاب حق می‌گذارند برای شاعر چندان اهمیتی ندارد؛ گیریم که «آل نبی ز بعد نبوت، وصی شدند». عنوان چندان مهم نیست، مهم آن است که حتی ملائکه آسمان نیز چنین رتبه‌ای نداشته‌اند.

بند دوم

در عرصهٔ است که کوس بلا زند افلاک^۱ قرعه بر حسن مجتبی زند نظیری در مقام و شان امام حسن مجتبی علیهم السلام ابتدا یادآور می‌شود که قبول محنت و پذیرش درد و رنج مردمان زمانه، گویی از زمان «الست» و آغازین خاطرات خلقت با اولیا هدم بوده است؛ چرا که با نخستین صلای بلا، افلاک بهترین گزینه تحمل بلا را حسن مجتبی علیهم السلام تعیین کردند و چون وجود او برترین پذیرنده بلا بود «بر جان بوالحسن رقم ابتلا زند». شاعر حتی امام حسن علیهم السلام را در قبول بلا از مقام پدرش علی مرتضی علیهم السلام پیش‌تر می‌داند.

مسدود ساختند در وحی انبیا احداث کائنات در اولیا زند شاعر به خوبی از مشابهت خلقی و خلقی امام حسن علیهم السلام به پیامبر علیهم السلام بهره می‌جوید و می‌گوید: اینکه بار حادثات بلایا بر دوش ناتوان حسن علیهم السلام افتاده بود، از غایت مشابهت با مصطفی علیهم السلام بود؛ گویی همه رنج و عنایی که دشمنان برای پیامبر در نظر گرفته بودند، به شخصیت مشابه او حوالت دادند؛ به گونه‌ای که وصله‌های پشمینه‌ای که حسن علیهم السلام بر تن داشت، همه از رنج و عنا بود! اما فرشتگان قدر این تحمل را می‌دانستند و از سمک تا به سما بر وجود این عزیز، گبانگ تهنیت می‌زندند و اگرچه در میان همعصرانش به اقتدار خلافت دست نیافت، اما عرشنشینان جایگاه واقعی او را شناختند و طنطنهٔ ولایتش بر عرش می‌پیچید و از این رو بود که به احترام مقام شهادتش، نعره «قد اجتبی» بر اریکه جنت سیطره یافت.

آری، حسن علیهم السلام را مکرر به زهر هلاحل دل‌ریش کردند؛ گویی که جگرش را بارها بالmas صیقل یافته و تیز، بریده باشد.

چون او شهید شد، علم فتنه و بلا بردن از مدینه و بر کربلا زند

بند سوم

زان پس، حسین حجت حق در میان نهاد منکر زجهل، تیر حسد در کمان نهاد نظیری آغاز نهضت امام حسین علیهم السلام را با ظرافتی ادبی، حسادت منکران جاهل معرفی می‌کند که حجت حق را نشناختند و از سر جهل، منکر مقام ایشان شدند. اما خداوند به او مقام «ذبیح الله» داده بود و عنان او در قبضه مشیت خداوند قرار داشت. در حالی که گلوی حسین علیهم السلام، روزی بوسه‌گاه حضرت ختمی مرتبت علیهم السلام بود، اما ظالمان عهد او، شمشیر زهرداده بر آن نهادند.

ذبح عظیم اشاره به قتل حسین بود منت که بر خلیل، خدای جهان نهاد نظیری بر مبنای همان تفکر نور ولایت، از زبان حضرت ابراهیم علیهم السلام نقل می‌کند که وی آنگاه که از اندوه کربلای حسینی خبردار شد از آن به «بلای مبین» تعییر کرد و خداوند آگرچه ابراهیم علیهم السلام را در این ماجرا به صدق و عده ستود، اما این حسین علیهم السلام بود که شرط وفارا به جای آورد و با رسیدن به مقام صبر و رضا، عنوان «نفس مطمئنه» یافت. حسین علیهم السلام که با نفس مجاهد خود در بلا و محن وارد شد، روحش این رتبه را یافت که پای بر زبر آسمان بگذارد و به سبب عذابی که بر تن تحمل کرد، حاصلش عذوبت روح آن عالی مقام شد. آری، هر کس که تن را خوار دارد، جان را عزیز کرده است. خداوند نیز به پاس آن ایثار - و این قانون الهی که از معبر مکاره و رنج می‌توان به فردوس رسید - مشهد حسین علیهم السلام را محل شهود اولیا قرار داد.

آری، چنین شد که این زیاد لعین به صلاح‌دید یزید، به صفت خاندان اولیا حمله آورد و ستم آغاز کرد:

شط فرات راند ز طوفان کربلا و آنگه سر حسین به خون روان نهاد

بند چهارم

دنیا که عُنف اهل ستم تارو مار کرد سجّادِ حق، علی حسین آشکار کرد
دنیا به رسم خود پاسخ اهل ستم را داد و پس از شهادت حسین مظلوم علیه السلام، امام سجّاد علیه السلام را از مَكْمَن ذخیره بیرون آورد؛ سجّادی که در تمام عمر به یاد کشته شدگان کریلا، مژگانش همچون ذوالفارق علی علیه السلام همواره آبدار می‌نمود و اشک‌های آن قطب اولیا، همچون خون سر یحیی، خونین بود. خون یحیی مرز و بوم ارض مقدس را رنگین کرد و اشک‌های خونین سجّاد نیز کوه و دشت مکه و مدینه را. یحیی پیامبر در مسجد الاقصی اعتکاف کرد و سجّاد علیه السلام، در کنج حرم نبوی مقیم شد. یحیی از پوشیدن خرقه خشن نزار گشت و سجّاد از خشیت حق، تن را نزار کرد. امام سجّاد علیه السلام با لباس تقوا و نعلین اجتهاد تمام عمر را در راه طاعت خداوند گذراند و چندان در مصائب پدر گریست که «پوست ز رخساره‌اش بریخت». زین العابدین علیه السلام با همان گریه‌های خونین، از عقده‌های ظلمت و از عقبه‌های تاریک، عبور کرد و به عظمتی دست یافت که به قول فرزدق شاعر، حجر الاسود در کعبه به امامتش اعتراف کرد. آنگاه نیز که در برابر عمومی خود قرار گرفت و هشام بن عبدالملک به چشم حقارت به آن حضرت نگریست، او با سخنان گهربارش صحن حرم را گلباران کرد:

پنجاه و هفت سال بدین حال زنده بود آخر ولید، شربت زهرش به کار کرد

بند پنجم

پایان زندگانی امام سجّاد علیه السلام و آغاز امامت امام پنجم در پنجمین بند ترکیب‌بند، چنین است:

قطب زمان، محمدباقر امام شد سلک امامت از گهرش با نظام شد پنجمین امام این ویژگی را داشت که باب السلام علم به روی او گشاده و برای مردم روزگار، همچون رگ گردن بود و چون در میان خلق صاحب‌دلی را برای بیان اسرار کائنات

نمی‌یافتد، مقامی شُعیبی برای خود انتخاب کرد. او به لطف نور ولایت از تمام اصطلاحات علمی و عرضی نفس ناطقه و عقل مستفاد، به کمال بهره داشت. فیض وجود او و علمش مضامین عالی را از آسمان روح تا ارض جسد پایین می‌آورد و برزخی میان عالم نور و ظلام می‌گسترد. هیچ کس از اولیای زمان همچون باقرالعلوم علیه السلام صاحب کشف و کرامات نبود و چون شریعت نبوی را دوباره زنده کرد، گوییا خود نمونه‌ای گویا از «یحیی العظام» شده بود. هر کس که می‌توانست یکی دو گام در پی او به مباحث باطنی راه یابد، می‌توانست بر ارض عالم ملکوت گذر کند. باقرالعلوم علیه السلام خود بارها در موعظه‌های خویش به جایگاه واقعی خود و خاندانش تصريح کرده بود:

ما راه مستقیم به حقیم و کهف ما
ارض مقدس است که بیت الحرام شد
هر کس ز ما برید فروبرد دوزخش
وان کو به ما رسید بهشتیش مقام شد
حضرت باقرالعلوم علیه السلام در زمان حیات بر طریقت هدایت خلق، مقتدای ایشان و
چراغ روشن شریعت و قبله خاص و عام بود، اما:
مسوم شد به زهر براہیم بن ولید از دار حادثات به دارالسلام شد

بند ششم

نظریه بند ششم ترکیب‌بند را چنین می‌آنغازد:

بنیاد شرع، جعفر صادق بنا نمود رسم عبادت علی و آل وانمود
به مقتدایی امام جعفر صادق علیه السلام بر امامان سایر مذاهب فقهی چنین اشاره می‌کند
که ابوحنیفه در دیانت و مباحث کلامی، به این امام التجا داشته؛ همان‌گونه که شافعی در
شرع و رعایت آن، به سخنان جعفر صادق علیه السلام توجه می‌کرد. اگر امام حنبل در وضو
گرفتن، پای نشست و اگر امام مالک در نماز، دست نسبت، به سبب اقتدا به این امام بود.
غلبۀ طبع امام جعفر صادق علیه السلام، بر تنزیه حق (از اوصاف و مشابهت‌هایی که در عهدهش
رواج داشت) استوار بود و همچون نوح نبی، خود را مکلف به دعوت خلق می‌دید (اگرچه

پیروان اندکی داشت) و چون در عهد او مجسمه و مشبهه رونقی داشتند، آن حضرت که دلش پر از نزاهت حق بود، از مخالفت مساوا تردیدی به خود راه نمی‌داد. او همچون نوح، مردم را از هرگونه تشبیه و شرک تبری می‌داد و به ویژه در برابر شیعیان غالی، که در حق علی مرتضی علیله، شرک می‌ورزیدند، می‌ایستاد. همان‌گونه که نوح مردم را برای رهایی از عذاب الهی به کشتی خویش فرا خواند، این امام مردم را به سفينة النجات آل عبا دعوت می‌کرد.

در زمانه او، که کسان بسیار برخلاف شیوه خاندان پیامبر مذهبی تأسیس کرده بودند، اگرچه برای رسیدن به راه صواب، اجتهاد می‌کردند، اما دچار خطأ شده بودند. به عبارت دیگر، مذهب جدید به جغدی می‌مانست که باصره‌اش از دیدن آفتاب، کور شده و پیداست که «در پیش چشم شب پره» تاریکی حکم روشنایی را دارد. آری، رأی صادق او و بیان شرع محمدی از زبان او «چو نور آفتاب و خط استوا» مقیاس روشنایی و تاریکی شناخته می‌شد. امام صادق علیله در زمانه خود «قطب جهان و حجت حق» محسوب می‌شد که به روش انبیا بسی معجزات نیز از او ظاهر می‌شد؛ اما:

منصور آن ستمگر شوم دوانقی او را شهید از سر جهل و جفا نمود

بند هفتم

چون صادق، آن امام مبین را قضا رسید عهد امام موسی کاظم فرارسید همای همت این امام آنقدر تیزسیر بود که به زودی به اوج فقاہت و زهد و سایر سجایای اخلاقی نایل آمد. مسلک عباد واقعی حق با نام دو موسی نظام یافت: موسای نبی که عصای نبوّت به دست گرفت و موسای ولی که ردای ولایت بر تن کرد. یکی را آسیه قرة‌العین خود خواند و دیگری را خداوند قرة‌العین نامید. یکی را از سوی شجر ندای «آنی اانا الله» (قصص: ۳۰) و دیگری را ندای «عبدی موسی» از عرش به گوش آمد. اگرچه آن موسی با معجزه پدید آوردن اژدها شناخته می‌شود، اما این موسی نیز برای به عجز آوردن منکران خود، نقش پرده‌ای را به شیر واقعی تبدیل کرد.

از آن روی خطاب کلیم‌اللهی به آن موسی عطا شد که پشت سرش چنین موسی
فصیح‌زبانی قرار داشته و کلام خدا را بازگو کرده است و اگر خداوند کلیم خود را پیامبر
مسجون خواند، موسای ما در سجن خود، هزار ابتلا را در راه حق تحمل کرد تا آنجاکه:
از شور و گریه‌ای که به زندان بصره داشت جوش دلش به خوابگه مصطفی رسید
گویند: هرگاه که برای قرائت قرآن زبان می‌گشود از ناحیه مرقد مطهر حضرت
رسول ﷺ ندای مرحباًی به سوی او می‌آمد، با این حال:
هارون به زهر هاشک شومش، شهید ساخت قطبیتش به قبله هشتم رضا رسید

بند هشتم

در بند هشتم این ترکیب‌بند، که به فضایل و خصایل امام رضا علیه السلام اختصاص دارد، شاعر
چنین می‌آغازد:

ایمان چو در دیار غریب از وطن فتاد در مشهد علی رضا بوالحسن فتاد
این امام محبوب (دانه ولایت)، که ابتدا ساکن خاک مدینه بود، «آمد به غربت و به
بلا و محن فتاد» این محبوب نازنین همچون اویس قرنی، آنگاه که از بوم و بر خویش دور
گشت، در مواجهه با منکران، سختی‌ها دید. امام رضا علیه السلام که مزاج یوسف و یونس نبی را
داشت، همچون ایشان از دیار و سرزمین خود بیرون آمد و از کنار مرقد نبی و جد
گرامی‌اش، مانند جدایی یعقوب از پیره‌ن یوسف، از پیراهن خویش جدا شد؛ اما باید گفت:
گم گشت بوی پیره‌ن از مرز و بوم مصر آمد به طوس و در حرم بوالحسن فتاد
از این روست که هر کس یعقوب‌وار به بیت‌الحزن او بیاید از گرد غبار قبر رضا علیه السلام
دیده‌اش روش می‌شود و آرام می‌گیرد. حضرت یونس علیه السلام اگرچه در زمان حیات خویش در
بطن حوت مقر اختیار کرد، اما این امام در هنگام موت، در چشمۀ ماهی وطن گزید.
همچین یونس برای گریز از بلای خلائق، وطن را رها کرد، ولی قطب ما برای همان خلائق،
خود را به رنج و محنّت افکند.

آنگاه که دشمن، انگور زهرآلود به دهانش گذاشت رشته‌های مرواریدگونه
دندان‌هایش از دهان مبارک بیرون افتاد و آن زمان بود که مردمان دیدند فرزندش تقی علیه السلام
از مدینه حاضر شد و بر دست و پای آن امام صاحب اعجاز افتاد:
برداشت سر ز خاک و لبس بر لبان نهاد و آنگه لعابی از دهنش در دهن فتاد

بند نهم

پس از آنکه سلطان دین، علی بن موسی الرضا علیه السلام، لعاب دهانش را به امام تقی علیه السلام رساند،
گویی با این شیوه، فتح بابی کرده بود تا بر همه حقایق هستی مطلع شود. رضا علیه السلام با این کار
دری را بر محمد بن علی تقی باز کرد که زان پس، هر سائلی برای هر سؤالی که داشت،
پاسخی از او می‌گرفت:

علمی که داده بود محمد به مرتضی ایزد به این محمد نایب مناب داد
امام تقی علیه السلام محور اصلی قطب علم نبی شد و از فضل خویش به مردم، توشهای برای
یوم الحساب می‌داد. او این امتیاز را داشت که بر شخصیت صالح‌حسنه دلی اهل کشف مستولی
بود و راه کشف و حجاب را به نیکی تشخیص می‌داد. از این‌رو، توانست در مدینه در
خلوت خود بنشیند و در عین حال، در سفر طوس باشد! وی با اینکه از خانه خود خارج
نشده بود، جسد مطهر پدرش را غسل داد: «از باب خود برون نشد و غسل باب داد!». صالح
نبی شتر نفس را به ملک دیگران برد و چرانید، اما این امام، نفس را در روحانیت خویش،
غذا و شراب داد. صالح بر شتران قوم، داغ سیاه و قرمز می‌نهاد، ولی امام تقی علیه السلام دایم با
جهالت سیاه و قرمز در مبارزه بود و آثارشان را پاک می‌کرد. دل مردمدار این امام
گنجینه‌ای از اسرار غیبی بود که با نفس اجابت‌شونده خویش، همچون امر الهی (کن فیکون)
همواره تحقق می‌یافتد.

در علم و زهد و جود، زانس و ملک گذشت حق زان جهت، تقی جوادش خطاب کرد
او، که می‌توانست بر روی آفاق درهای بسته را بگشاید، در مواجهه با چرخ روزگار،
کوتاه آمد و طومار عمرش با سرعتی پر شتاب پیچیده شد:
وقت مسام، دختر مأمون به دشمنی دستار زهرکین به کف آن جناب داد

بند دهم

نظریه در بند دهم این ترکیب‌بند، فضایل امام دهم را چنین به نظم می‌آورد:

قطب دهم، علی نقی، راه دین گشاد بر روی طالبان، در علم اليقین گشاد
امام دهم نیز همچون سایر امامان، که مزاج یکی از انبیا را با خود داشتند، همانند
ادریس پیامبر برای تطهیر نفس خویش، از گل و لای طبع انسانی عبور کرد و به چشمۀ آب
روشن رسید. او از نقایص و اخلاق اربعة این جهان مادی پاک بود و توانست از پوسته تن
به در آید و حصن جسم را بگشاید. از این‌رو، راه معرفت برای این امام هموار بود و درهای
بهشت به روی دل او باز می‌شد. همراه با ملائکه آسمان تسبيح می‌گفت و همواره در شوق
دیدار حور عین، نگاهش به آن سو بود. با ایمانی که به تقدير الهی داشت، صورت خشمگین
قضا را بزک می‌نمود و گره از فتنه‌های قدر باز می‌کرد. چون در برابر بلا، خود را هدف
می‌ساخت، در مقابل تیرهای خصومت، که از چرخ روزگار به سوی او حواله می‌شد،
می‌ایستاد. در واقع، شهباز همت او برای فریادرسی دادخواهان، از شاخۀ سدرة المنتهی به
سوی زمین پرگشوده بود تا به مردم فیض برساند.

قلب و لسان این امام خازن اسرار غیب بود و اقبال او به خداوند، طلس اسرار و
دفینه‌های حقیقت را می‌گشود. قدرت نگاهش آن‌گونه بود که «هرگه ز زیر چشم به بالا
نگاه کرد» از سقف خانه تا فلک هفتمنی را می‌دید.

گفتارش همه اوامر و احکام دینی بود و هرگاه که لب به سخن می‌گشود، چیری جز
کلام الله بر زبان نمی‌راند.

بر دست جعفر متوكل، شهید شد باب الخلافش ولد جانشین گشاد

بند یازدهم

نور سراج دین، حسن عسکری نمود دلهای ضال را به خدا رهبری نمود
نظریه نیشابوری در بند یازدهم ترکیب‌بند خویش، نور آغازین ولایت را، که چراغ
دین همواره بدان روشن بوده، در وجود امام حسن عسکری علیه السلام جلوه‌گر می‌بیند. این امام

آنقدر در هویت الهی، یعنی ذات خداوند، غرق گشته بود که توانست دل از موهبات صفات بشری پاک کند و همه صفات مادی (کون و مکانی) را از ذات خود بپیراید. ازین‌رو، می‌توان این قطب امامت را با ابراهیم خلیل علیه السلام همتراز دانست. مقام عرفانی این امام تا آن حد بود که می‌توان گفت: خود را در جمال حق، فانی می‌دید و بسی بیش از ملائکه مهیمنه مقام حیرت را درک می‌کرد. او در سیر تکاملی خویش، «با جوهر هویت حق گشت متحد» و بر شعبه‌های روح (لایه‌های گوناگون روح) تأثیر داشت.

شاعر با اشاره به فلسفه آفرینش از دیدگاه عارفان، که همان حبّ ذاتی برخاسته از «فاحبیتُ ان اُعرف ...» است، برآن است که این امام همام نیز چون جلوه‌ای از همان هویت الهی بوده، سعی داشته است فیض خویش را به همه عالمیان برساند.

اگر بخواهیم شخصیت این امام را با تشبیه و تمثیل به پیامبری نزدیک کنیم باید بگوییم: حتی ابراهیم خلیل در برابر نزهت و پاکی او، حکم آزری دارد؛ چراکه ابراهیم سرانجام به کمک نورخدا توانست دریابد که ماه و مشتری خدا نیستند و نورشان از خداست، در حالی که این امام به لطف خدا، خود به شکل ماه و مشتری می‌درخشید. در حالی که حضرت عسکری علیه السلام از صفاتی کعبه دلْ حق‌شناس شد، ابراهیم صرفاً در خانه گلی (کعبه) بر بت‌های ساختگی شورید، ولی این امام صدتراش و بتگر دیر و قاع را با یک نظر به راه خدا راهبری کرد:

کردند ختم عقد امامت به نسل او کو در امامت، آیت پیغمبری نمود
با این کمال، شربت مسموم معتمد بر حنجر مبارک او، خنجری نمود

بند دوازدهم

بند پایانی این ترکیب‌بند را نظیری نیشابوری با مهارت تمام به گونه‌ای به انجام می‌آورد که افزون بر نوعی جمع‌بندی و اشاره به رمز دوازده گانگی امامان (که خود شاعر نیز در تعداد بندها و ابیات هر بند رعایت کرده) و حرکت و چرخش خورشید ولایت در منازل

دوازده‌گانه و بازگشت آن به منزل نخست، با استغاثه به درگاه الهی، به گونه‌ای از وضعیت مسلمانی و تشیع در روزگار خود شکوه سر می‌دهد:

رخ در نقاب، چون حسن عسکری کشید قطبیتش به قائم آل نبی رسید
از نظر شاعر، وجود امام زمان چونان برزخی میان مفهوم وحدت و کثرت است. از
حلقه پیامبران باید او را در برابر شیث نبی قرار داد. وجود امام زمان بدین معناست که
انتهای خط دایره ولایت به ابتدای خود بازگشته است؛ همان‌گونه که خورشید به همان
نقطه استوایی، غروب می‌کند که از آن برآمده است. پس می‌توان گفت: «از نقطه احمد، دو
محمد ظهرور کرد» و این امام فرجامین در رتبه‌ای است که آینه جهان نمای را – تا آنگاه که
قیام کند – در زیر دستان خویش دارد.

یوم القیامه گشت چو قائم ظهرور کرد الیوم کل شیء الى مبدء یعید
شاعر سپس دست استغاثه به درگاه این امام برمی‌دارد و درخواست می‌کند که «یا
صاحب الزمان! به در آ از خفا» که مردم از سر تنگ‌دستی، جامه‌های خود را تا ناف چاک
داده‌اند و کسی به دادخواهی ایشان برنمی‌خیزد:

بر راه حق که می‌نگرم یک حسین نیست آفاقْ کربلا شد و مردم همه یزید!
اینک زمانه‌ای است که باطل، خود را شبیه حق ساخته و انصاف از میان برخاسته
است؛ گمراهی‌ها ریشه عدالت را سوزانده و از همه جا ظلم و ستم سر برکشیده است.
زمانه‌ای است که بدعت سربرافراشته و آرزوهای دور و دراز در دلها آشیان گرفته و
غفلت و خطاکاری همه جا جهان‌گیر شده است.

پس ای صاحب الزمان! دست قدرت بیرون آر تا تبدیل به کلید درهای بسته شود،
دروازه آفاق بسته و قفل‌ها بی‌کلید مانده است:

شاه! تو شاهدی که نظری به مهر حق بفروخت صدر سلطنت و مسکن خرید
جاه یزید و قوم یزیدش مراد نیست حبْ علی و آل علی باد بر مزید

توضیح و تحلیل ترکیب‌بند

بند اول

بند اول تعبیر «نور ولا»، که در آغاز این ترکیب‌بند آمده، در منظومه فکری شاعر، جایگاهی رفیع و مهم داشته است. این نور البته در معنای اعم خود «ظاهر بالذات ومظہر للغیر» است، اما در معنای خاص خود، که منظور شاعر است، از آن‌رو که ائمه علیهم السلام با ولایت خود دنیا را روشن ساخته و دلهای مؤمنان را نورانی کردند، در مفهوم «ولایت» به کار رفته است. نظری نیشابوری البته می‌دانسته که یکی از معانی رایج «نور» در میان مسلمانان، خود خداوند است (الله نور السماوات و الارض...). (نور: ۴۴) و چون ذات خداوند بی‌نیاز و قائم به ذات است، لاجرم ذات اقدس احادیث نور مطلق است و سایر تجلیّات کثرت‌هایی حاصل از آن مقام احادیث محسوب می‌شوند. پس می‌گوید: «نور ولا ز بطن حقیقت طلوع کرد». از این‌رو، آنچه از نظر شاعر بر وجود سایر انبیا نیز تقدّم دارد همین نور ولایت است و نه تشخّص امامان. چنین است که می‌گوید:

تا آن ولا چراغ هدایت نمی‌فروخت از آدم و خلافت آدم نشان نبود
در ایات و بندهای پسین نیز اگر همین نور ولا به نور علی تغییر می‌یابد، صرفاً تغییر
تعبیر است.

شاعر با همین بینش، که نور ولا را در همه کائنات سرایت می‌دهد، معتقد است که سرّ ولایت (عبارتی دیگر از نور ولایت) در وجود همه پیامبران ساری است و اقطاب حق همه تحت حمایت همان نور ولایی‌اند.

شاعر در بند نخست، ترجیح داده است که صرفاً در باب مفهوم نور ولایت و تقدّم ولایت سخن بگوید و دیگر مجالی برای بیان فضایل و مناقب اولین امام نیافته است. پیداست که با روشن شدن مطلب مزبور، دیگر نیازی به برشمردن آن فضایل حس نمی‌کرده است.

بند دوم

بند دوم این ترکیب‌بند ابتدا با تأکید بر تحمل مصایب و تلخی‌ها از سوی امام حسن مجتبی علیه السلام آغاز می‌شود و اشاره‌ای گذرا به انتقام‌گیری دشمنان پدر بزرگوارش از او دارد و نیز اینکه «از غایت مشابهت مصطفی» رنج و عنای پیامبر علیه السلام را نیز به جان می‌خرد. در این بند اشارتی نیز به تعبیر «قد اجتبا» در شأن امام حسن علیه السلام آمده که شاید ناظر بر روایاتی باشد بر این مضمون که ائمه علیهم السلام خود در تفسیر «ممن هدینا واجتبینا» (مریم: ۵۸) فرموده‌اند: مقصود از آنان ماییم. (فیض، ۱۳۶۹، ج. ۳، ص. ۲۸۶ / نیز ر.ک. مجلسی ۱۳۰۴، ج. ۲۶، ص. ۲۵۸) به ویژه، در روایتی که با اشاره به شهادت ائمه علیهم السلام می‌فرماید: «واجتباکم بقدر ته ...». (صدقه، ۱۴۱۳، ج. ۲، ص. ۲۷۳)

در پایان این بند، شاعر به فرات و در مخالفت با قولی ضعیف که مسمومیت امام حسن علیه السلام را منکر است، در باب شهادت امام حسن علیه السلام می‌گوید که او را بارها سم دادند و این بیت اشاره به چنین روایاتی است که از منابع اهل سنت نیز نقل شده است. (ر.ک. الحاکم، ۱۴۱۱، ج. ۳، ص. ۱۸۹)

بند سوم

نظریه با اشاره به داستان حضرت ابراهیم علیه السلام و قبول فدیه از او (و فدیناه بذبح عظیم) (صفات: ۱۰۷)، مانند بسیاری از مفسران شیعه، «ذبح عظیم» را اشاره به حضرت امام حسین علیه السلام می‌داند که خداوند با منتنهادن بر ابراهیم خلیل علیه السلام، آن را جانشین ذبح اسماعیل کرد؛ همان‌گونه که در کتاب الخصال (صدقه، ۱۳۷۱، ص. ۵۶-۵۷ / حوزی، ۱۳۸۳، ج. ۴، ص. ۴۳۰) این مضمون تکرار شده است.

شاید اقبال لاهوری نیز به تبعیت از نظریه نیشابوری است که می‌گوید:

الله الله، باي بسم الله	پدر	معنى «ذبح عظیم» آمد پسر
سر ابراهیم و اسماعیل	بود	يعنى آن اجمال را تفصیل بود
رمز قرآن از حسین آموختیم		زآتش او شعله‌ها افروختیم

(اقبال، ۱۳۷۶، ص. ۷۵)

زیرا نیک می‌دانیم که اقبال لاهوری به شدت به شعر و دنیای فکری نظری علاقه‌مند بود و بسیاری از ابیات او را تضمین یا اقتباس کرده است. نمونه آن را در جاویدنامه می‌گوید:

کسی که کشته نشد از قبیله ما نیست
به ملک جم ندهم مصرع نظری را
(همان)

دوباره یادآوری می‌شود که نظری نام هر یک از ائمه^{علیهم السلام} را با نام پیغمبری پیوند می‌زند و از همین بند، تشبیه امام حسین^{علیه السلام} به اسماعیل ذبیح الله، و مقایسه این «بلای مبین» زمینه‌ساز مقارنه‌سازی‌های بعد می‌شود.

بند چهارم

بخشی از تعبیرات و مضامین این بند مصروف مقایسه امام سجاد^{علیه السلام} و حضرت یحیی است و پس از آن به ماجراهی عبور حضرت سجاد^{علیه السلام} از کنار هشام بن عبدالملک در ایام حج و سروده فرزدق شاعر اشاره کرده است. (ر.ک. مجلسی، ۱۳۰۴، ج ۴۶، ص ۱۲۶)

بند پنجم

نظری پس از یادآوری شأن امام باقر^{علیه السلام} و مقایسه مقام ایشان با مقام شعیب نبی، این بند از ترکیب بند را مشحون از اصطلاحاتی همچون نفس ناطقه، عقل مستفاد، صاحب کشف و کرامات می‌سازد که خود اشاره‌ای ظریف به امتیاز ویژه این امام در زنده ساختن معارف الهی دارد. از همین رو، شاعر باقرالعلوم را مصداقی از معجزه «یحیی العظام» (یس: ۷۸) می‌داند که در جای خود بیانگر استدلال الهیان در برابر منکران و ملحدان است.

همچنین در مصرع: «ما راه مستقیم به حقیم و...» می‌تواند اشاره به برخی روایات شیعی باشد که در منابع متعدد آمده است: «اَنَّ صِرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ وَ عَرْوَةَ الْوَثْقَى الَّتِي لَا انفصالَ لَهَا». (همان، ج ۱۹، ص ۷۰)

بند ششم

در بند مربوط به فضایل امام صادق علیه السلام، با توجه به ظهور و رواج سایر مذاهب فقهی و کلامی اسلامی در این عهد، به فضل این امام نسبت به سایر ائمهٔ فقه و اقتدای برخی از این ائمهٔ به امام جعفر صادق علیه السلام اشاره می‌شود. البته ممکن است برخی در باب اصالت تاریخی این داعیه‌ها تشکیک کنند و در برابر منابعِ اصیل اهل سنت قرایینی دیگر از منابعی دیگر بیابند، اما نظری شاعر نیز، که خود اهل مطالعه بوده، بر نکاتی انگشت تأکید نهاده که در زمانه او در میان شیعیان رواج داشته است؛ مثلاً اینکه امام حنبل در وضو گرفتن، مسح بر پا را معتبر می‌دانسته، گویا ناظر بر حدیثی صحیح است که در مسند ایشان به این شرح آمده: عبدالخیر از علی علیه السلام نقل کرده که آن حضرت فرمود: من خودم دیدم که رسول خدا علیه السلام روی هر دو پا را مسح می‌کرد.» (ابن حنبل، ۱۴۱۶، ج ۱، ص ۹۵)

نیز اینکه امام مالک در نماز، دست‌ها را نمی‌بست، مثل نمونهٔ قبل، از دیدگاه شاعر تحت تأثیر معارف جعفر صادق علیه السلام بوده است. باید بدانیم که برادران مالکی برخلاف سه مذهب دیگر اهل سنت، معتقدند که آویختن دست‌ها در نمازهای واجب، مستحب است. (حویزی، ۱۴۲۴، ج ۱، ص ۲۵۱) نظری امام صادق علیه السلام را از میان انبیای سلف به نوح مانند می‌کند و به نیکی میان‌کشتنی نوح و سفينة النجات آل عبا مناسب و مشابهت می‌بیند.

بند هفتم

مقایسه میان امام موسی کاظم علیه السلام و حضرت موسی، برخلاف بندهای پیشین، در این بند به طول می‌انجامد و شاعر امام هفتمین را از چند زاویه با موسای پیامبر می‌سنجد:

– آسیه حضرت موسی را قرّة العین خود خواند، اما این امام را خداوند قرّة العین نام نهاد و خود امام بارها دیدار با خداوند را قرّة العین خود خواند: «وَجَعَلَتْ قَرّةَ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ.» (حرّ عاملی، ۱۴۱۶، ج ۳، ص ۷۴۴)

- آگرچه ندای «انّی انا اللّه» (قصص: ۳۰) از سوی شجر به گوش موسی رسید، اما برای موسای کاظم علیه السلام لقب «عبدی الصالح» آمده است. (کلینی، ۱۳۶۹، ج ۲، ص ۸۲ / خطیب بغدادی، ۱۴۱۷، ج ۱۳، ۲۹)

- با معجزهٔ پدید آمدن ازدها از عصای موسی آشنایم، اما شاعر ماجراً منقول از علی بن یقطین را به یاد می‌آورد که منکران به قصد استهزای امام، هنگام تناول غذا با پرش نان و... و در نهایت، تبدیل شدن شیر منقوش به شیر واقعی و... با یکی دیگر از کرامات امام مواجه می‌شوند. شاعر در مصرعی به این ماجرا تلمیح دارد. (مجلسی، ۱۳۰۴، ج ۴۸، ص ۴۱ / صدوق، ۱۳۷۶، ص ۱۴۸)

- دربارهٔ طی الارض امام کاظم علیه السلام از زندان بصره تا بغداد نیز باید به منابع شیعی رجوع کرد. (مثل: صدوق، ۱۴۰۴، ج ۱، ص ۱۰۰، حدیث ۶)

بند هشتم

دربارهٔ پیش‌گویی امام رضا علیه السلام در باب جایگاه قبرش و ماجرای ماهی‌های کوچک و بزرگ در چشمۀ محل قبر، که شاعر در بند مربوط به امام رضا علیه السلام بدان توجه داده است، می‌توان به برخی منابع در خصوص مناقب امام رضا علیه السلام رجوع کرد. (ر.ک. ۱۴۰۴، همان، ج ۲، ص ۲۴۲)

بند نهم

تعبیر «وقت مسام» در بیت «وقت مسام، دختر مامون به دشمنی/ دستار زهر کین به کف آن جناب داد» با این ترکیب در متون قدما دیده نشده و در لغتنامۀ دهخدا به نقل از منتهی الارب به معنای سوراخ‌های بن هر موی، آمده است. این معنا البته با سیاق بیت مناسبی ندارد، اما این معنا نیز برای «مسام» افروده شده که می‌توان واحد آن را «مسام» فرض کرد. پس می‌تواند مصدر میمی به معنای سم دادن لحاظ شده باشد که مناسبی تام با موضوع بحث دارد.

بند دهم

در باب مقایسه امام دهم و ادريس نبی، شاعر با رعایت مراعات النظیر، اشاره‌ای لطیف به طبع انسانی و تطهیر نفس او کرده که با آنچه درباره او در متون عرفانی آمده است همخوانی دارد. ادريس در متون عرفانی نمونه سالکی است که با قطع تعلقات از لذت‌های دنیا بی و دست کشیدن از آمال و آرزوهای دنیا، پیش از مرگ، به مرگ اختیاری مرد. (پورنامداریان،

(۲۴۹، ج ۱، ص ۱۳۶۹)

بند یازدهم

ماجرای «دیر وقایع»، که شاعر در بند یازدهم بدان تصريح دارد، می‌تواند ارجاعی به گفت‌وگوی امام حسن عسکری علیه السلام با راهب دیر عاقول و اسلام آوردن او باشد که در ذهن شاعر بدین‌گونه تغییر یافته است. در متون تاریخی شیعی درباره موقعیت آن راهب چنین آمده است: «... و کان مِنْ كُبَرَاءِ رِجَالِ النَّصَارَى وَ اعْلَمُهُمْ بِهَا، لَمَّا سَمِعَ بِكَرَامَاتِ الْإِمَامِ وَ رَأَى مَا رَأَى، اسْلَمَ عَلَى يَدِيهِ وَ خَلَعَ لِبَاسَ النَّصَارَى وَ لَبَسَ ثِيَابًا بِيَضَاءٍ ...». (مجلسی، ۱۳۰۴، ج ۵۰، ص ۲۶۱ به نقل از: الخرائج و الجرائح)

بند دوازدهم

اشارة شاعر به حرکت دایره‌وار خط ولایت و رسیدن نقطه پایانی به نقطه آغازین حرکت، بسیار هوشمندانه است. مصراح «اليوم كلّ شيء الى مبدء يعيد» (امروز همه چیز به نقطه آغاز خود بازمی‌گردد) به خوبی این معنا را بازپرورده است.

مقارنه امام دوازدهم با شیث نبی شاید از آن رو باشد که این پیامبر عمری بیش از نهصد سال داشته و تا مدت‌ها مقام نبوت خود را از هم‌عصرانش مخفی می‌داشته و ملزم به تقویه بوده است. (ر.ک. طبری، ۱۳۵۶، ج ۲، ص ۳۹۹)

در پایان این مقال، همچنان باید این نکته را یادآور شد که نوع نگاه نظری شاعر نگاهی منقبت‌خوان و توصیفی بوده است. ذکر اخبار و روایات از کتب مطرح در زمانه شاعر (زمانه‌ای که حکومت شیعی تازه در حال شکل‌گیری بوده و ذهنیت اخباری‌گری و فقدان مدقّه در قبول هر خبر مروی بر جامعهٔ شیعیان سیطره داشته) بیشتر در جهت تثبیت پیکرهٔ مذهب بوده است و نه معرفی بن‌ماهیه‌های تشیع و شاخصه‌های اندیشه‌گی این مذهب. از این‌رو، در هیچ‌یک از بندهای این ترکیب‌بند، مضمون روایتی یا پیام‌مکتب‌سازی، که حکایت‌گر لایه‌های درونی تشیع باشد، دیده نمی‌شود. پس سهل است که وصف مبالغه‌آمیز ولایت حضرت علی علی‌الله و اینکه حضرت رسول علی‌الله در شب معراج، سخنان علی علی‌الله را می‌شنید:

قول علی که در شب معراج می‌شnid غیری بجز حقیقتشان در میان نبود
حتی با قبول توجیهی که از مفهوم «ولایت» در آغاز مقاله ذکر شد، همچنان
حاکی از اعتقادی برخاسته از منقبت‌خوانی و فضایل‌سرایی رواج یافته در عهد تشیع صفوی
است.

شاید این نقد از نگاه امروزین یک پژوهشگر، به دنیای فکری شاعری معتقد از دورهٔ ابتدایی صفویه، متهم به توقع نابجا و دچار آمدن به فقر تاریخی‌گری شود، به ویژه آنکه می‌دانیم مجال شعر را نباید با عرصهٔ نثر و قلم‌فرسایی یکسان انگاشت. شاعر راهی را انتخاب کرده است که تنها مسیر ایجاز بوده و مجال اطناب نداشته است. با این حال، نظری ری تا حدّی همزمان است با شخصیت‌های صاحب اندیشه‌ای همچون ملاصدرای شیرازی و فیض کاشانی و شیخ بهائی و میرفندرسکی و میرداماد و عبدالرزاق لاهیجی که دنیای فکری این بزرگواران موجب بالا رفتن حدّ توقع خوانندهٔ ترکیب‌بند او می‌شود. شاید اگر نظری در ایران می‌ماند و با چنین مخاطبانی همراه می‌شد، سطح سخن خود را بسی بالاتر می‌برد.

جمع‌بندی و نتیجه

نظری نیشابوری در ترکیب‌بند خود، با تیمّن به دوازده امام علیهم السلام، دوازده بند و در هر بند دوازده بیت در معرفی ائمه اطهار علیهم السلام سروده که به گونه‌ای فشرده‌ای از تاریخ پر فراز و نشیب تشیع محسوب می‌شود. کمتر شاعر توانایی همچوں نظری توانسته است حجم انبوهی از آموزه‌های شیعی را چونان معلم تاریخ و مروج دین، در اشعار خود جای دهد.

نظری هر بند از این ترکیب‌بند را به امامی از امامان شیعه اختصاص داده و سعی کرده است در هر بند، به مهم‌ترین وجهه غالب درباره آن امام بپردازد. طبعاً در مجالی که دوازده بیت برای او فراهم می‌آورده، نمی‌توانسته به همه فضایل یا وقایع تاریخی مربوط به یک امام حتی اشاره کند. بنابراین، او راه ایجاز پیموده و بسیاری از مطالب را در مصرعی یا ترکیبی وصفی فشرده است. بند آغازین ترکیب‌بند، حاوی یک نکته کلیدی و محوری است و آن مفهوم «نور ولایت» است؛ نوری که پیش از پیدایش سایر مخلوقات وجود داشته (بر اساس روایت «اول ما خلق الله نوری ...») و کثرت‌ها همه پس از این نور حاصل شده و در شکل‌هایی دگرگون یافته همان نورند. بنابراین، معتقد است که اگر این نور نبود از آدم تا خاتم، جلوه‌ای نمی‌یافتدند.

از نکات قابل توجه در هر بند و در باب هر امام معصوم علیهم السلام ایجاد ارتباط میان حقیقت و باطن هر امام به پیامبری از پیامبران است، به گونه‌ای که مزاج هر امام علیهم السلام به یک پیامبر مرتبط می‌شود و شاعر پس از بیان وجه مشابهت، در مقایسه‌ای شاعرانه، تفوّق امام را در همان خصلت ذکر شده بیان می‌کند.

مجموع اطلاعات و مناقبی را که شاعر در این ترکیب‌بند گردآورده است تا حدّی می‌توان نمونه‌ای از فضای فکری حاکم بر جامعه شیعی (دست کم در محیط زندگانی شاعر) دانست. تشیع نظری بیشتر به قاضی نورالله شوشتاری، عالم هم‌عصر او شباهت دارد تا به دیگر دانشمند هم‌روزگارش؛ یعنی ملاصدرای شیرازی.

فهرست منابع

۱. ابن حنبل، احمد، مسنند، تحقيق شعيب الارنوط و عادل مرشد، بيروت، مؤسسة الرساله، ۱۴۱۶.
۲. اقبال، محمد، *کلیات اشعار فارسی*، مقدمه احمد سروش، چ هفتم، تهران، کتابخانه سنایی، ۱۳۷۶.
۳. انوشه، حسن، *دانشنامه ادب فارسی*، تهران، وزارت ارشاد اسلامی، ۱۳۷۶.
۴. براون، ادوارد، *تاریخ ادبیات ایران (از صفویه تا عصر حاضر)*، ترجمه بهرام مقدادی، چاپ دوم، تهران، مروارید، ۱۳۷۵.
۵. پورنامداریان، تقی، *دانستان پیامبران در کلیات شمس*، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی، ۱۳۶۹.
۶. الجزیری، عبدالرحمن، *الفقه علی المذاهب الاربیعه*، بيروت، دارالکتب العلمیه، ۱۴۲۴.
۷. جوادی آملی، عبدالله، *ادب فنای مقربان*، چ سوم، قم، اسراء، ۱۳۸۲.
۸. —————، *تفسیر تسنیم*، قم، اسراء، ۱۳۸۰.
۹. الحاکم، ابوعبدالله، *المستدرک علی الصحيحین*، تحقيق مصطفی عبد القادر عطا، بيروت، دارالکتب العلمیه، ۱۴۱۱.
۱۰. حرّ عاملی، محمد بن حسن، *وسائل الشیعه*، تحقيق محمد رضا حسینی جلالی، قم، مؤسسه آل‌البیت، ۱۴۱۶.
۱۱. حوزیزی، عبدالعلی، *تفسیر نور الثقلین*، تصحیح و تعلیق سیده‌هاشم رسولی محلاتی، قم، مطبوعه العلمیه، ۱۳۸۳.
۱۲. خطیب بغدادی، احمد بن علی، *تاریخ مدینة السلام (تاریخ بغداد)*، مقدمه بشار عواد معروف، بيروت، دارالکتب العلمیه، ۱۴۱۷.
۱۳. داغستانی، واله، *تذكرة ریاض الشعراء*، تصحیح محسن ناجی نصرآبادی، تهران، اساطیر، ۱۳۸۳.
۱۴. دهخدا، علی‌اکبر، *لغتنامه دهخدا*، تهران، مؤسسه لغتنامه دهخدا، ۱۳۷۷.
۱۵. صدقوق، محمد بن علی، الامالی، تهران، کتابچی، ۱۳۷۶.
۱۶. —————، *عيون اخبار الرضا*، بيروت، مؤسسة الاعلمي للطبعات، ۱۴۰۴.
۱۷. طبری، محمد بن جریر، *تاریخ طبری*، ترجمه ابوالقاسم پاینده، تهران، اساطیر، ۱۳۵۲.
۱۸. فیض، ملام‌حسن، *التفسیر الصافی*، قم، مؤسسه الهادی، ۱۳۶۹.
۱۹. کلینی، محمد بن یعقوب، *اصول الکافی*، تهران، علمیه اسلامیه، ۱۳۶۹.
۲۰. مجلسی، محمد باقر، *بحار الانوار*، بيروت، دارالحياء التراث العربي، ۳، ۱۴۰۳.
۲۱. نظیری نیشابوری، دیوان، *تصحیح محمد رضا طاهری*، تهران، نگاه، ۱۳۷۰.
۲۲. —————، دیوان، *تصحیح مظاہر مصفّی*، تهران، زوار، ۱۳۴۰.