

فصلنامه علمی - پژوهشی شیعه‌شناسی  
صفحات ۷۷ تا ۱۰۶  
سال دوازدهم / شماره ۴۵ / بهار ۱۳۹۳

A Quarterly for Shi'ite Studies  
Vol. 12 / No.1  
Spring 2014

## بازتاب نمادین نقد و نفی قدرتِ مستقر، در مناسک و شعایر شیعه با تأکید بر دو دورهٔ صفویه و قاجاریه

دکتر سیدحسین اطهری / استادیار دانشگاه فردوسی مشهد  
لیلا دستغیب / کارشناس ارشد علوم سیاسی دانشگاه فردوسی مشهد

### چکیده

با رسمی شدن مذهب تشیع اثناعشری در دورهٔ صفویه، رویه‌ای دوسویه در قبال قدرت در دستگاه دینی نمودار شد. هم‌زمان با آنکه مشروعیت‌بخشی به حکومت در زمرة اختیارات علماء قرار گرفت، با گسترش مناسک و شعایر، نقد و نفی قدرت در زمرة نمادهای محوری شعایر اصلی شیعه، یعنی عاشورا و محرم درآمد.

نویسنده‌گان مقالهٔ حاضر بر اساس رهیافت کارکردگرایی دینی، این ادعا را مطرح می‌سازند که به نظر می‌رسد در یک فراگشت تاریخی، با گسترش مناسک و شعایر، مذهب تشیع از مشروعیت‌بخشی حکومت، به نفی آن میل کرده است. بخش عمده‌ای از این فراگشت، متأثر از گسترش نمادین نفی قدرت سیاسی در مناسک و شعایر دینی بوده است. پادشاهان ایرانی در طول دورهٔ صفویه و قاجاریه در جهت افزایش قدرت خود، به گسترش مناسک شیعی روی آوردند؛ اما با اقبال مردم به این مناسک، به تدریج نقد و نفی قدرت مطلقهٔ پادشاهی، بهمنابه مهم‌ترین نماد شعایر شیعی درآمد.

**کلیدواژه‌ها:** نقد قدرت، مذهب شیعه، مناسک، عاشورا، قدرت مستقر، علماء، صفویه، قاجار.

## مقدمه

بر اساس رهیافت کارکردی دین، عملکردهای مذهبی مردم در جامعه، متاثر از مجموعه مناسک آنان است تا مجموعه باورداشت‌هایشان. بر این اساس، عملکردهای مذهبی، مانند تشریفات مناسک و شعایر، در تلقی و رفتار آنان نسبت به موضوعات سیاسی - اجتماعی نقش بسیار دارد. به گفته دورکیم، از طریق شرکت در مراسم و مناسک مذهبی، قدرت اخلاقی جامعه آشکارا احساس می‌گردد و احساسات اخلاقی و اجتماعی از همین طریق تقویت و تجدید می‌شوند. در اصل، مناسک و شعایر کارکرد انسجام‌بخشی گروهی جامعه را بر عهده دارند.

به نظر می‌رسد مناسک و شعایر دینی در مذهب تشیع، توضیح‌دهنده بخش مهمی از رفتارهای اجتماعی ایرانیان هستند. با پررنگ شدن مذهب تشیع در عصر صفوی، مناسک شیعی نیز نمود اجتماعی یافتند. تأثیر این مناسک در جامعه گوناگون بوده است. از یک سو، پادشاهان صفوی به دنبال کارکرد مشروعیت‌بخشی آن به حکومت بودند؛ اما از سویی دیگر، همین مناسک و شعایر، ابزاری کارآمد و مفید برای نقد قدرت و محدود کردن آن شمرده می‌شدند؛ به گونه‌ای که عاشورا قیام در برابر حکومت جور را تداعی می‌کرد. در حقیقت، تغییرات محیطی جامعه ایران باعث می‌شد که مناسک و شعایر شیعی از رفتاری مذهبی به کارکرد سیاسی تحول یابند. افزون بر این، ساخت قدرت فائقه در ایران اجازه نقد قدرت را به گروهها، طبقات و افراد جامعه نمی‌داده است. با سرکوب شدن گروهها و طبقات اجتماعی و افزایش قدرت علماء، روحانیت در نقش نقادان حکومت، و مذهب تشیع به منزله بستری برای نقد قدرت ظاهر شدند. به کارگیری مناسک و شعایر می‌توانست جنبه‌ای نمادین به نقد قدرت واقعاً موجود بیخشید و آن را برای عموم مردم فهم‌پذیر سازد. از این‌رو تأمل بر کارکرد متنوع مناسک و شعایر شیعی، موضوع محوری این نوشتار است. بر این مبنای، نویسنده‌گان می‌کوشند که در برابر این پرسش که «مذهب شیعه از چه کارکردهای سیاسی در قبال قدرت مستقر برخوردار بوده است؟» این

فرضیه را به آزمون بگذارند که «مذهب تشیع با بهره‌مندی از عناصری چون نفوذ اجتماعی روحانیت و علماء، گسترش مناسک و شعایر شیعی، و نمادسازی حکومت‌ها به مثابه حکومت جور بر اساس مناسک عاشورایی، و منبر به عنوان نmad رفتاری پیامبر اکرم ﷺ، به تدریج از کار کرد مشروعیت‌بخشی به قدرت، به نقد و نفی آن میل کرده است».

### چهارچوب نظری: رهیافت کارکردگرایی

کارکرد معادل واژه Function در لاتین، مانند دیگر مفاهیم علوم اجتماعی، دارای معانی و کاربردهای متفاوت است؛ اما مقصود کارکردگرایان از این اصطلاح، اثر و پیامدی است که یک واقعیت اجتماعی در قوام، بقا و تعادل نظام اجتماعی دارد. (تولی، ۱۳۷۶، ص ۲۷۱) در این نوشتار نیز معنای جامعه‌شناختی «کارکرد» لحاظ شده و مقصود، خدمات و امکاناتی است که دین و پیرو آن، مناسک دینی در قوام، بقا و تعادل و تغییر اجتماعی ایفا می‌کنند.

امیل دورکیم، از اندیشمندانی است که بخش قابل توجهی از دوران اندیشمندی خود را به مطالعه در امر دین اختصاص داده است. او در کارهایش سعی دارد دین را با ماهیت نهادهای اجتماعی جامعه پیوند دهد. از نظر وی، دین شیوه‌های بیان ارزش‌های اخلاقی و اعتقادات جمعی هر اجتماع است. دین عقیده‌ای صرف نیست؛ بلکه با مراسم و مناسک همراه است، که این خود نوعی حس همبستگی گروهی را تقویت می‌کند و بیانگر تأثیر و نفوذ جمع بر فرد است. دورکیم استدلال می‌کند که دین در خود، هم احساس و رفتار دارد و هم شیوه تفکر. (افروغ، ۱۳۷۷، ص ۱۰۹) شرکت‌کنندگان در مناسک جمعی حس می‌کنند که با انجام اعمال دینی، از وقوع امری ناخواهدید جلوگیری می‌کنند و شرایط رسیدن به وضعی مطلوب را فراهم می‌سازند. (همیلتون، ۱۳۷۷، ص ۱۷) دورکیم در تعریف از دین، بر دو امر تأکید می‌کند: یکی وجود نمادها و اشیای مقدس، و دیگری ارتباط نمادها و اشیای مقدس با مراسمی که از طریق سازمان‌های دینی سازمان می‌یابند.

به بیان دورکیم، لازمه وجود دین، وجود امر مقدس است؛ سپس سازمان یافتن باورهای مربوط به امر مقدس؛ و بالاخره وجود مراسم و مناسکی که به گونه‌ای کم‌وبيش منطقی، از باورها و عقاید ناشی شده‌اند. اهمیت مناسک در این است که با مشارکت افراد در آنها قدرت اخلاقی جامعه افزایش می‌یابد و در نتیجه، انسجام و همبستگی اجتماعی حاصل می‌شود.

رابرتsson اسمیت، یکی از روان‌شناسان کارکردگرا معتقد است عملکردهای دینی مانند تشریفات و مناسک اهمیت بنیادی دارند و برای شناخت دین، نخست باید رفتارهای مردم را تحلیل کرد، نه باورداشت‌های آنها را. (همیلتون، ۱۳۷۷، ص ۱۷۰)

رادکلیف براون، از دیگر مردم‌شناسانی است که اعتقاد دارد برای شناخت دین باید به مناسک دینی توجه کرد. او نیز همانند رابت‌رسون بر این عقیده است که مناسک مذهبی بیش از باورهای دینی اهمیت دارند. به‌نظر براون، باورها، دلیل تراشی‌ها و توجیه‌های مناسک‌اند و می‌توان گفت که مناسک، بیان نمادین و تنظیم‌شده برخی احساسات‌اند. پس می‌توان نشان داد که مناسک، کارکردهای اجتماعی خاصی دارند که ضمن تنظیم و حفظ احساساتی که بنای جامعه را تشکیل می‌دهند، آن را از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌دهند. (همیلتون، ۱۳۷۷، ص ۱۹۹)

### مناسک چیست

مناسک و شعایر، از کلمه لاتینی Ritus گرفته شده که توسط آرنولد وان جنپ بیرو، انسان‌شناس بلژیکی (۱۸۷۳-۱۹۵۷) مطرح شده است. (ساروخانی، ۱۳۸۰، ص ۳۲۶) مناسک، فعالیت الگوداری است که به نظرارت بر امور انسان توجه دارد و در درجه نخست، خصوصیتی نمادین دارد و از نظر اجتماعی هم دارای مسروعت است. (گولد، ۱۳۷۶، ص ۱) به دیگر سخن، مناسک، قوانین رسمی و ظاهری باورهای مذهبی‌اند. این قوانین و مقررات می‌توانند در اشکال و دستورالعمل‌های خاص یا نقش‌هایی که به شرکت‌کنندگان مختلف می‌دهند، متجلی شوند. جداسازی مناسک – که باورداشت‌ها

و نمادهای دینی است – از رفتارهای دینی بسیار دشوار است؛ زیرا این دو بسیار توأم‌اند و در هم آمیخته‌اند. (عضدانلو، ۱۳۸۶، ص ۵۵۹) برای مثال، باور کنندگان در مناسک به جز نیت، معنایی نمادین به رفتار خود می‌دهند؛ مثل روشن کردن شمع در مقبرهٔ امامزاده‌ها.

پیام‌های امر قدسی که شامل مجموعه‌ای از آموزه‌های اخلاقی و رفتارهای خاص است، باعث شکل‌گیری الگوی زندگی پیروان آن مذهب می‌شود. وظیفهٔ اجرایی کردن این آموزه‌ها بر عهدهٔ مراسم خاصی است که از آنها به مراسم آیینی (Ritual Ceremony) یاد می‌شود و ما آنها را سنن، شعایر و مناسک می‌نامیم. بنابراین، می‌توان مراسم آیینی را نوع خاصی از گفتار و اعمال منظم دانست که از آموزه‌های دینی سرچشم می‌گیرند و برای بیان احساسات مذهبی به کار می‌روند و به دلیل قدمت زیاد، در بیشتر موارد با سنت و تاریخ مردمان یک منطقهٔ پیوند خورده و جزئی از فرهنگ انکارناپذیر آنان شده‌اند.

### کارکرد مناسک

رفتارهای مناسک‌آمیز، در حقیقت کارکرد بنیادی تقویت همبستگی گروهی را انجام می‌دهند؛ زیرا وقتی که یک فرد عملی را با گروه انجام می‌دهد، احساس تعلقش به گروه بیشتر می‌شود. آتنونی والراس یادآور شده است که مقولات گسترشده‌ای از رفتار مناسک‌آمیز با مذاهب گوناگون در نقاط مختلف جهان همراه‌اند که کارشان تقویت حس همبستگی است. این مقولات عبارت‌اند از: نیایش، دعاخوانی، جشن‌ها و قربانی کردن. کارکرد دیگر مناسک، پیشبرد دگرگونی است؛ هرچند آن دگرگونی‌ای که در عمل رخ می‌دهد، ممکن است با آن چیزی که یک گروه مذهبی آشکارا خواستارش بود، یکسره تفاوت داشته باشد. (بیتسن، ۱۳۷۵، ص ۶۷۹)

با توجه به مطالب گفته شده، باید پذیریم که بخش بسیار مهمی از دین، همان مراسم و مناسک دینی است؛ ولی آنچه مراسم و مناسک را در حیات اجتماعی جامعه

ما از دیگر جوامع متمایز می‌سازد، نه وجود مراسم و مناسک، بلکه ویژگی‌هایی همچون گستردگی، تنوع، قدمت، تداول، تأثیرگذاری، هنجارآفرینی و نقش آفرینی آنها در کنش‌های فردی و اجتماعی است. تا آنجا که می‌توان گفت، کمتر فعالیت اجتماعی به وسعت مراسم و مناسک دینی، در حیات اجتماعی و سیاسی ما حضور داشته و تأثیرگذار است.

### موانع نقد قدرت مستقر در ایران

نقد قدرت در ایران، به دلیل سلطه نظام‌های استبدادی، در حوزه عمومی امکان‌پذیر نبوده است. قدرت سیاسی مدرن در این کشور، سرشی خودکامه داشته و وجهه قانونی و مشروع آن همواره رنگ باخته است. در طول تاریخ ایران، دولت هیچ‌گاه پایه در قانون، عرف، قرارداد یا سنتی نداشته است که اعمال قدرت سیاسی را محدود و مشروع کند. از این منظر، «هر کس موفق به حفظ یا تصاحب قدرت می‌گشت، مشروع شناخته می‌شد؛ و از سوی دیگر آنچه اعمال قدرت را محدود می‌ساخت، تنها گستره و میزان خود قدرت بود، نه دیدگاهها و افکار عمومی جامعه».  
(کاتوزیان، ۱۳۸۰، ص ۱۹۲)

شاه در تاریخ ایران جایگاه بالایی داشته و اعتقاد عمومی بر این بود که قدرت مسلط، در دستان شاه قرار دارد. این امر، پیش از اسلام از طریق مفهوم فرهایزدی جلوه می‌یافتد. این دیدگاه در ایران پس از اسلام نیز ادامه یافت و در عین حال با عناصر اسلامی نیز درآمیخت. در دوره صفویه، وابستگی پادشاهان به خاندان پیامبر ﷺ قدرت آنان را افزون می‌ساخت. کمپفر، یکی از پایه‌های اصلی قدرت پادشاه ایران را در این می‌داند که شاهان از نوعی تقدس آمیخته به احترام نیز برخوردار بودند. مردم این تقدس را امری فطری می‌دانستند و معتقد بودند که با تولد شاه، همراه و ملازم اوست. (کمپفر، ۱۳۶۰، ص ۱۳-۱۶) ویلم فلور بیان می‌کند که در جامعه ایرانی، مخالفت با شاه در حکم مخالفت با خداست. «هیچ کس حق نداشت با

خواسته‌های شاه مخالفت کند. مخالفت یا شورش علیه شاه، شورش و مخالفت علیه خدا تلقی می‌شد. بنابراین، شاه تنها منبع قدرت بود که می‌توانست به میل خود، مقامات حکومت را عزل و نصب کند». (فلور، ۱۳۶۵، ص ۱۹-۲۰)

با سرکوب شدن گروه‌ها و طبقات اجتماعی و افزایش قدرت علماء، طبقه روحانیون در نقش نقادان حکومت ظاهر شدند. نظریه پردازان سیاسی شیعه، حکومت در زمان غیبت امام معصوم<sup>۱۷</sup> را نامشروع و غصبی می‌دانند. این مسئله، حکومت صفوی را نیز شامل می‌شد. با این حال، در ابتدا ملاحظات سیاسی سبب شد تا بقای حکومت در اولویت قرار گیرد؛ اما با قدرت گرفتن علماء و مطرح شدن آنان به عنوان نواب امام معصوم<sup>۱۸</sup> در زمان غیبت، جنبه مشروعیت‌بخشی آنان کم‌رنگ، و وجه نقادی ایشان از حکومت برجسته شد.

گسترده شدن مذهب تشیع، به‌ویژه در دوره صفویه، باعث شد که مذهب به عنوان بستری جهت نقد قدرت مطرح شود. محدودسازی قدرت از این به بعد، بر عهده مذهب شیعه به‌مثابه نماینده مردم و در رأس آن روحانیت قرار گرفت که با تمسک به شعایر شیعی، فقدان حوزه عمومی را جبران می‌کرد. بدین ترتیب، نفوذ اجتماعی عالمان شیعه، غلبه مناسک و شعایر شیعی چون عاشورا و ۲۱ رمضان، همچنین نظریه غصبی بودن حکومت در زمان غیبت امام معصوم<sup>۱۹</sup>، آنها را به سمت نقد قدرت، و به تدریج نفی قدرت پیش برد.

### سیاست پادشاهان ایرانی در گسترش مناسک شیعی

پادشاهان صفوی برای گسترش قدرت خود تلاش‌های مذهبی فراوانی را آغاز کردند که تثبیت‌سازی عقیدتی در ابتداء، و گسترش مناسک و شعایر در گام بعدی، از جمله مهم‌ترین این تلاش‌ها بود. پس از اعلام تشیع به عنوان مذهب رسمی توسط شاه اسماعیل، با تلاش حکومت، یکسان‌سازی عقیدتی در سرتاسر امپراتوری صفوی صورت پذیرفت. در ابتدا جامعه با کمبود آثار مدون اصول و عقاید و دستورات

شرعی و قضایی شیعه در سطح جامعه روبه‌رو بود و در کنار آن، شارحانی نیز که بتوانند این گونه آثار را جمع‌آوری، تألیف و ترویج دهند، به اندازه کافی در جامعه حضور نداشتند. برای رفع این نقیصه، حکومت صفوی که اینک سعی داشت مذهب شیعه را عاملی برای ثبت قدرت خود و کسب مشروعيت قرار دهد، عالمان و فقهای شیعه را به ایران دعوت کرد. در این دوره، عالمان شیعه از مناطقی چون جبل عامل لبنان، جبل علی و کوفه، به ایران مهاجرت کردند.

مهاجرت عالمان شیعه و تلاش برای گسترش تشیع، نفوذ اجتماعی علماء و روحانیت را در سطح جامعه به دنبال داشت. تصور پادشاهان صفوی از علمای شیعی، دوگانه‌ای از رقابت و همراهی بود. از یک سو برای گسترش مناسک و شعایر شیعی، و به پیرو آن، استحکام پایه‌های حکومت، به آنان نیاز داشتند؛ و از سوی دیگر، نگران قدرت یابی آنان بودند. (دوگوینو، ۱۳۶۷، ص ۲۹۴)

بنابراین، با رسمی شدن مذهب تشیع در ایران، لزوم گسترش دستگاه دینی نیز احساس می‌شد. در اصل، شاهان ایرانی از نخستین عاملان گسترش مناسک شیعی در ایران به شمار می‌آیند. این امر در سیاست مذهبی شدن مذهب شیعه نهفته است. توجه به بارگاه امام رضا<sup>ع</sup> و امامزادگان، و شریک کردن روحانیت در قدرت، مواردی بود که می‌توانست مشروعيت پادشاهان را تضمین کند. در این میان، اهتمام به برگزاری مراسم عزاداری امام حسین<sup>ع</sup> بر جستگی خاصی داشت؛ به گونه‌ای که در هنگام جنگ نیز تعطیل نمی‌شد. در دوره شاه عباس اول، مراسم محروم از سطح محله‌ای، به یک مراسم عظیم کشوری تبدیل شد. کلمارد با پرداختن به این مسئله معتقد است که دست کم از زمان تغییر پایتخت به اصفهان (در دوره شاه عباس) مراسم محروم در زندگی اجتماعی و سیاسی ایرانیان نمود بیشتری یافت.

(Calmard, 1996, p.142-143)

بی‌گمان، صفویه فقط از طریق قوّه قهریه نمی‌توانستند به هدف نهایی خود، یعنی گسترش تشیع، ایجاد نظام سیاسی واحد و نیز شکل‌گیری هویت ملی نایل آیند؛ زیرا

اُعمال این شیوه، برای درازمدت ممکن نبود. منابع تاریخی بیان می‌کنند که علاوه بر اصول دین، محبت به اهل بیت پیامبر ﷺ مهم‌ترین عامل مشترک میان آنها بود که بیشتر در مجالس عزاداری عاشورا متبادر می‌شد. هنر شاه اسماعیل و مشاورانش این بود که از این عامل برای تحقق هدف خود، به بهترین نحو استفاده کردند. دکتر علی شریعتی که از منتقدان حکومت صفویه است، در این باره می‌نویسد: «صفویه شاهکار عجیبی که کرد این بود که شیعه خون و شهادت و قیام، یعنی تشیع عاشورا را نگاه داشت و حسین علی را محور همهٔ تبلیغاتش کرد و علی علی را مظہر همهٔ نهضتش معرفی کرد و کاری کرد که شدیدترین حالت تحریک و شور و حرکتش را شیعه حفظ کند و هر سال یک ماه و دو ماه محرم و صفر و حتی تمام سال را از عاشورا دم زند». (شریعتی، ۱۳۸۶، ص ۱۵۹)

در دوران حکومت قاجار، در کنار مراسم عزاداری شیعیان، تعزیه مورد توجه حکومت قرار گرفت و رونق یافت. اطلاع چندانی از توجه آقامحمدخان به تعزیه در دست نیست؛ با این حال، نقل قول‌هایی دربارهٔ تقدیم وی به مسائل شرعی وجود دارد. پس از وی، فتحعلی‌شاه توجه زیادی به عزاداری داشت. در این دوره، نخستین تکایا ساخته و بر شکوه عزاداری و تعزیه افزوده شد. (مظاہری، ۱۳۸۹، ص ۸۱) با این حال، در میان شاهان قاجار، ناصرالدین‌شاه در زمینهٔ پرداختن به شعایر مذهبی و شیعه‌گری، گوی سبقت را از دیگران ربود. افزون بر علاقهٔ وی به شمایل‌های مذهبی، ویژگی و مشخصهٔ اصلی این دوره، رونق بی‌سابقهٔ مجالس عزاداری، به‌ویژه تعزیه است. پولاک، پژشک اتریشی که در این دوره به ایران سفر کرده است، دربارهٔ عاشورا چنین بیان می‌دارد: «ایام عاشورا، یعنی ده روز اول محرم را می‌توان جزو ایام رسمی محسوب کرد. در این روزها که عزاداری عمومی و سراسری در مملکت است، همه کس جامه سیاه دربر می‌کنند؛ دسته‌ها در شهرها به راه می‌افتد و با آهنگ‌های غم‌انگیز که ترجیع «آی حسین، آی حسین» در آن به گوش می‌رسد، بر رنج‌های این سلطان شهیدان اشک می‌ریزند». (پولاک، ۱۳۶۱، ص ۲۳۴)

افزون بر حرکت دسته‌های عزاداری، مراسم تعزیه‌خوانی در تکایا نیز برگزار می‌شد. (شیل، ۱۳۶۷، ص ۶۸) در ویل در این رابطه به برگزاری مراسم تعزیه در مناطق مختلف شهر اشاره دارد:

محرم ماه نخست سال اسلامی است. در روز دهم این ماه، سالگرد شهادت حسین علیه السلام پسر خلیفه مسلمانان علیه السلام را که پیرو او هستند، با مراسم خاصی برگزار می‌کنند. فاجعه قتل امام حسین علیه السلام انگیزه عزاداری و برگزاری مراسمی توأم با صحنه‌سازی است. ... این صحنه‌های مهیج، در کوچه‌ها، میادین عمومی و در منازل دولتمردان نمایش داده می‌شود. نمایش‌ها در حضور شاه، ابهت بیشتری دارد. (دروویل، ۱۳۶۴، ص ۱۳۸-۱۳۹)

شواهد تاریخی نشان می‌دهند که حضور مردم در این مراسم، چشمگیر بوده است و از همه طبقات در آن شرکت داشته‌اند. فوروکاوا در این باره می‌نویسد: «شاه و اعیان و اشراف و زنان حرم، همه می‌آیند و موعظة روحانیون را می‌شنوند». (فوروکاوا، ۱۳۸۴، ص ۹۰) برگزاری مراسم تعزیه، مختص تهران نبوده و در دیگر شهرهای ایران نیز برپا می‌شده است. در این زمینه نیز مadam دیولافو چنین گزارش می‌کند: «در قزوین - مانند تهران - محل مخصوصی برای نمایش نیست. تماشچیان روی پاشنه پا، دایره‌وار بر زمین می‌نشستند». (دیولافو، ۱۳۷۷، ص ۱۱۱) بدین ترتیب، گسترش مناسک مذهبی، به‌ویژه مراسم عاشورا باعث شد که آحاد جامعه، اعم از توده‌های مردم، طبقات اعیان و اشراف و حتی شاه و وابستگان وی، در ارتباطی مستقیم با روحانیت قرار گیرند.

### فراغشت تاریخی: از مشروعیت‌بخشی تا نقد قدرت

در گذار تاریخی در طول دوره صفویه و قاجاریه، بر قدرت علماء افزوده می‌شد که از مهم‌ترین دلایل آن، فراغیری مناسک شیعی در ایران بوده است. در دوره ابتدایی و در زمان شکل‌گیری صفویه، روحانیت به نوعی عامل مشروعیت‌بخش حکومت

شمرده می‌شد. در دورهٔ میانی، علماء و مجتهدان به عنوان نواب امام زمان (عجل الله تعالیٰ فرجه الشریف) نفوذ بالایی پیدا کردند و در نهایت، در دورهٔ سلاطین ضعیف صفوی، علماء بیش از پیش قدرتمند شدند؛ به گونه‌ای که دو پادشاه آخر صفویه، تحت کنترل آنان قرار داشتند و ایشان توانستند با انتصاب ملام محمد باقر مجلسی به مقام شیخ‌الاسلامی اصفهان، پایگاه خویش را در نهاد قدرت محکم سازند. (فوران، ۱۳۷۷، ص ۱۰۶) در حقیقت، نفوذ علماء در دورهٔ شاه طهماسب اول و شاه سلطان حسین، که به جنبه‌های شریعت تشیع اثنا عشری بیشتر توجه می‌کند، به اوج خود رسید و جایگاه و مقام بالای مجتهد تا آنجا رسید که می‌توانست دربارهٔ جنگ و صلح نیز تصمیم‌گیری کند. (نوایی و غفاری‌فرد، ۱۳۸۱، ص ۲۹۸-۲۹۹) با گسترش مناسک در جامعه، روحانیت، علماء و مراجع نیز به‌تبع آن از موقعیت برتر و نفوذ اجتماعی بیشتری برخوردار شدند؛ به گونه‌ای که سرپیچی از فرمان مراجع و علماء، در هیچ‌یک از طبقات صورت نمی‌پذیرفت. این امر در جریان تحریم تباکو به‌خوبی آشکار شد. (دلریش، ۱۳۷۵، ص ۱۶۰)

نفوذ اجتماعی روحانیت و عالمان شیعه باعث شد تا در دربار نیز جایگاه ویژه‌ای به ایشان اختصاص یابد. سانسون دربارهٔ جایگاه روحانیت در دورهٔ صفویه می‌نویسد: «علمای دین در ایران بالاترین مقام را دارند و در دربار در صف اول می‌نشینند». (سانسون، ۱۳۴۶، ص ۳۷) کمپفر نیز در این‌باره می‌گوید: «مقام و موقع شاه، بیشتر با قاضیان و امام‌های مساجد تکمیل می‌گردد تا با بزرگان و اعیان و یا عمال عالی مقام اداری». (کمپفر، ۱۳۶۰، ص ۱۲۱)

افزون بر موارد یادشده، در ایران عصر صفوی، مذهب عامل انسجام‌دهندهٔ هویت ملی ایرانیان به شمار می‌رفت و بر همین اساس نیز وفاداری مردم به نهاد مذهب، بیش از وفاداری‌شان به نهاد قدرت بود. فیگوئروآ هم که در سال ۱۰۲۸ق در ایام سلطنت شاه عباس اول به ایران مسافرت کرده و از نزدیک با مجالس وعظ و خطابه و عزاداری آشنا شده بود، در این‌باره اظهار می‌دارد: «موقعه‌گران این مجالس، علماء

شرع‌اند و غالباً ملا یا قاضی نامیده می‌شوند. اینان در هر جایی که مردم گرد آمده باشند، بر منبرهای بلند می‌نشینند و با حرارت تمام و سخنان گیرا، خصوصیات مرگ یا شهادت حسین<sup>علیه السلام</sup>، امام بزرگ خویش را بیان می‌کنند. (فیگوئروآ، ۱۳۶۳، ص ۳۰۸)

این مسئله باعث می‌شد که روحانیت نفوذ زیادی در بین مردم داشته باشد. نتیجه منطقی این امر آن بود که در صورت بدبینی روحانیت به نهاد قدرت، این بدبینی در آحاد جامعه نیز تسری می‌یافتد. افزون بر این، روحانیت از طریق انجام کارویژه‌های مختلف، قدرت مدنی جامعه را نیز در دست داشتند و مردم برای امور جاری یومیه خود، به آنان مراجعه می‌کردند. یکی از کارکردهای روحانیت، کارکرد قضایی آنان در جامعه بود. انحصار قوه قضائیه در دست روحانیت، یکی از عوامل قدرت آنان شمرده می‌شد و قضاوت در امور مدنی و حقوقی، وظيفة آنان به شمار می‌آمد. شاردن در این‌باره چنین بیان می‌کند: «همه دادرسی‌ها و امور شرعی در دست قاضی است.... زیرا ایرانیان بر این اعتقادند که تنها این گروه بنا بر اراده و مشیت رب جلیل، حق دخالت در امور قضاوت را دارند». (شاردن، ۱۳۷۴، ص ۳۳۴) افزون بر این، می‌توان از کارکرد آموزشی روحانیت نیز نام برد. همچنین روحانیت از نظر مالی نیز از استقلال برخوردار بودند. در کنار وجودتی که مردم به علماء پرداخت می‌کردند (مانند خمس)، موقوفات نیز عامل دیگری برای افزایش قدرت و نیز منبع مالی روحانیت بود (الگار، ۱۳۶۹، ص ۳۸) برای مثال، علامه مجلسی از علمای طراز اول دوره صفویه، در عین الحیوة فصلی را به احوال سلاطین و نحوه معاشرت با ایشان و لزوم رعایت عدل وجود توسط ایشان اختصاص داده است و ظلم ظالمان را مطرح کرده و شاهان و درباریان را از باده‌گساري و فساد بر حذر داشته است. اقدامات او در منع باده‌گساري، جلوگیری از رشد تصوف مبتذل، مبارزه با فساد، و توجه به وضع طبقات پایین جامعه، تا مدتی موجب ادامه بقای دولت صفوی شد و سقوط این سلسله را به تأخیر انداخت.

علامه در هر شرایطی مفاسد شاهان را به آنها گوشزد می‌کرد و آنان را وادار به توبه و انبه می‌نمود و می‌کوشید سیاست دفع افسد به فاسد را در پیش گیرد.

در دورهٔ قاجار نیز این روند با فراز و فرودهایی ادامه داشت. برای شاهان قاجار کسب مشروعيت دینی و مقبولیت مردمی از طریق ارتباط مستحکم با طبقهٔ روحانیت، اهمیت ویژه‌ای داشت. افزون بر این، هجوم روسیهٔ تزاری به ایران و نیاز به حمایت مذهبی علماء از حکومت نیز، به افزایش اقتدار علماء انجامید و آنان را به قطب نیرومند اجتماعی تبدیل کرد. (کدیور، ۱۳۷۹، ص ۱۸۵) فوروکاوا نفوذ روحانیت را در تصمیم‌گیری‌های سیاسی ایران مؤثر می‌داند و می‌نویسد:

قدرت و نفوذ روحانیت، معمولاً در تعیین جهت سیاسی مؤثر است. از روابط با خارجه گرفته تا تعليمات عمومی و دیگر امور مملکتی، و از دعاوی حقوقی در اموری مانند نقل و انتقال املاک و اموال و حقوق ملکی و ازدواج و طلاق، حرف و حکم اول با ملیان و حاکم شرع است و فقط با اذن آنهاست که می‌توان موافقت دولت را گرفت. از این‌رو، حقوق افراد و قضاؤت و تشخیص حق و ناحق، همه در دست روحانیان است... چنین است که روحانیان قدرت اعطای قضاؤت و تعیین حق و ناحق و معجازات را دارند. اختیار و قدرت واقعی این روحانیان، شاید که از شاه بیشتر است. (فوروکاوا، ۱۳۸۴، ص ۸۵)

کارویژه‌های روحانیت در این دوره نیز نقش مهمی در بالا بردن میزان نفوذ آنان در جامعه داشت. کارویژه‌هایی چون نظارت بر معاملات، ازدواج و طلاق، حل نزاع و تقسیم ارث (که به تعبیری، همه اموال مردم را دربر می‌گرفت) به جایی رسید که این اعتقاد به وجود آمد که چنانچه شاه قوانین شرع را نادیده بگیرد، حق خلع وی با علماء روحانیت است. (Babyan, 1996, p.117-139) پولاک دربارهٔ جایگاه روحانیت و علماء در جامعهٔ ایرانی عصر قاجار می‌نویسد: «مله‌ها بین محرومین و فروستان طرفداران بسیاری دارند؛ اما دولتیان از ملها می‌ترسند؛ زیرا می‌توانند قیام و بلوا برپا کنند. به هر حال، این را هم نمی‌توان منکر شد که ترس از آنها وسیله‌ای است که استبداد و ظلم زورگویان را تا اندازه‌ای محدود و تعديل می‌کند». (پولاک، ۱۳۶۱، ص ۲۲۵) بروگش، پس از ارائهٔ مختصات طبقات موجود در ایران عصر ناصری، دربارهٔ

طبقه روحانیت این گونه می‌نویسد: «در رأس همه، طبقات روحانیت هستند که نفوذ و قدرت زیادی در میان مردم دارند؛ به طوری که هر وقت صلاح بدانند، می‌توانند علیه شاه و دولت اقدام کنند. آنها به عنوان نایب، دارای احترام و اهمیت فوق العاده‌ای بین طبقات مختلف مردم هستند. حتی در موقع جنگ، تا زمانی که روحانیت اجازه ندهند و جنگ و جهاد را جایز ندانند، سربازان دست به اسلحه نمی‌برند». (بروگش، ۱۳۶۷، ص ۱۸۳) در نهایت، در ویل نیز از احترام و جایگاه بالای روحانیت در ایران چنین سخن می‌راند: «روحانیت ایران در نزد بزرگان، از احترام فوق العاده‌ای برخوردارند و همواره در امور خانوادگی... مورد شور قرار می‌گیرند. قرآن، در عین اینکه مجموعه احکام مذهبی می‌باشد، کتاب قانون مدنی و جزایی نیز هست و از این‌رو در کلیه اختلافات مادی، قبل از مراجعته به قاضی، همیشه از طریق آقاها یا روحانیت طراز اول، به دستورهای قرآن مراجعه می‌شود». (دروویل، ۱۳۶۴، ص ۱۲۷)

گسترش مناسک در جامعه، به نوعی عامل مشروعیت‌بخش حکومت شمرده می‌شد. توجه به عزاداری امام حسین علیه السلام در قالب کارناوال‌های عظیم و مراسم باشکوه تعزیه، توجه به بارگاه ائمه در مشهد، قم و عراق باعث می‌شد که شاه و حکومت وی در بین پیروانش مشروع جلوه کند و دلیل حمایت پادشاهان از این مراسم و مناسک را نیز می‌توان در این چهارچوب جست‌وجو کرد.

### عاشورا و نقد نمادین قدرت

مؤلفه‌های فرهنگ و تعالیم عاشورا را می‌توان در پنج اصل خلاصه کرد: ۱. فرهنگ شهادت؛ ۲. فرهنگ مبارزة مستمر حق با باطل؛ ۳. فرهنگ طاغوت‌ستیزی و طاغوت‌زدایی؛ ۴. اصل پیروی از رضای خدا و مصالح مسلمین؛ ۵. فرهنگ پیشگیری از جرم و فساد پیش از وقوع آن، در فرهنگ نظارت عمومی و امر به معروف و نهی از منکر. افزون بر این، از نظر شکل ظاهری نیز واقعه عاشورا کم‌نظیر است و به برانگیختن احساسات مردم کمک می‌کند. عاشورا حماسه‌ای است تراژیک که هم

شورآفرینی می‌کند و هم تأثیربرانگیز است. (مظاہری، ۱۳۸۹، ص ۲۷۵) زمانی که ابعاد حماسی و مبارزه‌ای حادثه عاشورا را به یاد آوریم و همراهی آن را با وجود چنین منبعی از احساسات متراکم دینی تصور کنیم، بهروشی درمی‌یابیم که این مجالس تا چه اندازه می‌تواند برای هر نظام سیاسی مخاطره‌آمیز باشد.

افزون بر نقش‌آفرینی سیاسی، اسوه‌سازی و تقویت باورهای دینی، از جمله کارکردهای بارز این مجالس است. افزون بر این کارکردهای آشکار، می‌توان از مواردی چون تقویت همبستگی اجتماعی، تثبیت نظام اخلاقی، حفظ الگوی جامعه، کارکرد فراغتی، و تسکین دردها و مصایب فردی و اجتماعی نام برد که به عنوان کارکرد پنهان مجالس عزاداری شیعیان و هیئت‌های مذهبی قلمداد می‌شوند. (باقی، ۱۳۷۹، ص ۷۶) همچنین در این مجالس، مخاطب گزینش نمی‌شود و اکثریت را دربر می‌گیرد. از سوی دیگر، محدودیت‌های جنسیتی در این مراسم رنگ می‌باشد.

برگزاری مراسم عاشورا، اگرچه قبل از صفویان در ایران وجود داشت، اما پادشاهان صفوی آن را به مثابه کارناوال عظیم مذهبی درآوردند و در طی دوره‌های مختلف، بر نمادهای اجتماعی آن افزودند. به نظر می‌رسد، در طول دورهٔ صفویه مناسک شیعی از یک مراسم صرفاً مذهبی به مراسمی با ابعاد پیچیده روان‌شناختی، سیاسی و اقتصادی درآمد. ژان کالمار دربارهٔ مراسم تعزیه‌خوانی و عزاداری در دوره صفویه می‌نویسد: تجدید خاطرهٔ فاجعهٔ کربلا به صورتی که در زمان صفویه جانی تازه گرفت، دنبالهٔ سنتی قدیمی از آداب مذهبی است؛ مانند بقاع شهیدان کربلا، سینه‌زنی و روپه‌خوانی در روز عاشورا و در دههٔ اول محرم، که به وسیلهٔ مسلمانانی که گرایش‌های عقیدتی گوناگون دارند، اجرا می‌شده است... و نیز موضوع گرفتن انتقام امام حسین<sup>علیه السلام</sup> از دیرباز بر بخش اعظم تجدید خاطرهٔ فاجعهٔ کربلا حکم‌فرما بوده و شاه اسماعیل از آن برای تبلیغ و پیشبرد کارهای خود استفاده کرد. (محجوب، ۱۳۴۸،

به همین دلیل، دولت صفویه که مذهب تشیع را در ایران رسمی ساخت، حوادث عاشورا را محور تبلیغات خویش قرار داد و علی<sup>علیه السلام</sup> و فرزندانش را مظہر تمامی تلاش‌های خود معرفی کرد و شور و هیجان شیعیان را با برپایی مجالس ویژه اهل بیت<sup>علیهم السلام</sup> حفظ نمود؛ به گونه‌ای که شاه اسماعیل صفوی روز عاشورا مجلس عزایی منعقد می‌کند و یکی از وعظات، کتاب روضة الشهداء کاشفی را بر منبر می‌خواند.

(چلکووسکی، ۱۳۶۷، ص ۱۶۷)

در دهه‌های نخست حکومت صفویه، مراسم سوگواری عاشورا در دهه اول محرم برگزار می‌گردید؛ اما به مرور، از ابتدای محرم تا آخر صفر، ایام عزا و ماتم شناخته شد. وان کالمار می‌نویسد: تجدید خاطره فاجعه کربلا به صورتی که در زمان صفویه جانی تازه گرفت، دنباله سنتی دراز از آداب مذهبی است. در سراسر دوران صفویان، مراسم محرم با شکوفایی ادامه یافت. در دهه‌های آخر سده دهم هجری، شاهد متدالو شدن مراسم عزاداری ماه محرم، بیشتر در مراکز شهری ایران هستیم. (همان) پیتر دلاواله که در عصر صفویه به ایران آمده است، یادآور می‌شود: ایرانیان تمام این مدت (محرم) را به طور مداوم عزاداری می‌کنند. تشریفات و مراسم عزاداری به این قرار است که همه غمگین و معموم به نظر می‌رسند و لباس عزاداری به رنگ سیاه می‌پوشند و تمام این تظاهرات برای نشان دادن مراتب سوگواری و غم و اندوه آنان در عزای حسین<sup>علیهم السلام</sup> است. هنگام ظهر، در وسط میدان در بین جماعتی که گردآمده‌اند، ملایی که از سادات است و علامت ممیزه‌اش عمامة سبز است، برای مردم بر فراز منبر روضه می‌خواند و به شرح وقایعی که منجر به شهادت امام حسین<sup>علیهم السلام</sup> گردید، می‌پردازد. (دلاواله، ۱۳۴۸، ص ۱۲۶)

ژان شاردن، سیاح فرانسوی، در یکی از مجلدات سفرنامه مفصل خود یادآور می‌شود: در جلوی هر دسته، بیست علم، بیرق، هلالی پنجه‌های فلزی مزین به نقوش رمزی کنده کاری شده از محمد<sup>علیه السلام</sup> و علی<sup>علیهم السلام</sup> ... قرار گرفته بر دسته‌های نیزه‌مانند در حال حرکت بود. این وسایل نماد مقدسی بود که از جنگ‌های صدر اسلام حکایت

می‌کرد. (شاردن، ۱۳۴۵، ص ۳۴۲) آدم اولتاریوس که در زمان شاهصفی به ایران آمده و در مقام سفير آلمان مأموریت سیاسی خود را در این سرزمین انجام داده است، گزارش مفصلی از عزاداری‌های محروم در عصر صفویه ارائه می‌دهد: در اردبیل، نوجوانان در کوچه و خیابان دور هم جمع می‌شدند و دسته‌هایی را تشکیل می‌دادند و با بیرق‌های بلند، در حالی که فریاد می‌کشیدند «یا حسین»، به طرف مساجد و تکایا می‌رفتند و در شب‌های سه روز آخر ایام محروم، در این مکان‌ها زیر چادرهای بزرگی اجتماع می‌کردند. در آخرین روز سوگواری، دستجات در معابر از صبح تا ظهر حرکت می‌کنند و شب آن روز در مراسم ویژه‌ای حضور می‌یابند. (اولتاریوس، ۱۳۷۷، ص ۴۸۷)

در دوره حکومت قاجار نیز مناسک شیعی کارکرد مناسبی برای دفاع از حقوق مردم و نقد قدرت مستقر و حتی نفی آن داشته‌اند و با تمسک به حمامه کربلا از آن ابزاری برای نفی ظلم ایجاد کرده‌اند. به‌علت گستردگی و شیوع مناسک شیعی در دوره قاجاریه و حمایت حکومت از آن، این مراسم جایگاه خاصی در جامعه ایرانی پیدا کرد؛ به گونه‌ای که مستشرقان از گستردگی آن سخن گفته‌اند. دکتر ویلنز که در زمان ناصرالدین‌شاه قاجار در شیراز به‌سر می‌برده، خاطرنشان می‌کند: در سراسر محروم، اغلب شیعیان به احترام امام حسین علیه السلام در تمامی برنامه‌های عزاداری و سینه‌زنی شرکت می‌کردند و لباس اکثریت آنان سیاه بود. پیش از شروع تعزیه، فردی روحانی بالای منبری که در کنار صحنه، رو به جمعیت قرار داده شده بود، رفت و شروع کرد به موعظه و شرح مصیبت حسینی و دلیل مقاومت امام مسلمین و قیام او بر ضد ستمگر زمان. صدایش کاملاً رسا و جملاتش مؤثر، قاطع و گرم و اثرگذار بود. به محض ذکر نام حسین، ناگهان فریاد حاضران بلند شد و سینه‌زنان، ماتمرسرایی می‌کردند. صدای «حسین‌جان حسین‌جان» صادقانه و توأم با ناله و اشک آنان، ولوله شگفتی ایجاد کرد، همهٔ صحنه‌ها مهیج و منعکس‌کنندهٔ ظلمی بی‌نظیر از سوی ظالم، و مقاومتی تحسین‌برانگیز از طرف امام مظلوم بود. (ویلنز، ۱۳۸۶، ص ۳۲۶)

سرهنگ گاسپار درویل، که در زمان فتحعلی‌شاه قاجار مدت سه سال در ایران اقامت داشت، در گزارشی از سوگواری‌های عاشورا می‌نویسد: در تمام مدت ده روز اول محرم، جز صدای شیون و فریاد که با اسم امام حسین<sup>علیه السلام</sup> در آمیخته است، صدای دیگری به گوش نمی‌رسید. (درویل، ۱۳۶۴، ص ۷۸)

فیودور کوف، که هنگام حکومت محمدشاه در ایران به سر می‌برد، یادآور می‌شود: برگزاری مراسم محرم در تهران، فوق العاده مجلل است. در روزهای نخست محرم، در نقاط گوناگون شهر چادرهای سیاه بلندی برپا می‌دارند. در این چادرها ملایی بر منبر می‌رود و با صدایی بلند تاریخچه روزهای مصیبت‌بار عاشورای سال ۶۱ هجری را بیان می‌کند. مردم هم‌صدا با سخنانش به‌شدت گریه می‌کنند و قیافه‌هایی حزن‌آور به خود می‌گیرند. (دورکوف، ۱۳۷۲، ص ۱۳۸)

البته باید توجه داشت که بحث ظلم به امام و نیز مقاومت ایشان در برابر ظالم، موجب تهییج احساسات مردم می‌شد؛ به گونه‌ای که تظاهرات عزاداری در فعالیت‌های سیاسی و قیام‌های مردم بر ضد استبداد، کارایی چشمگیری داشته است. در ماجرا قیام تنباکو، وقتی تصمیم می‌گیرند میرزا آشتیانی را تبعید کنند، دسته‌ای از مردم در منزل این فیله مبارز اجتماع کردند. بامداد روز دوشنبه ۱۴ دی ۱۲۷۰ شن بود. در بیت ایشان مراسم روضه‌خوانی و سوگواری برپا بود. جمعیت بیشتری به سوی خانه میرزا آشتیانی در حال حرکت بودند؛ در حالی که عده‌ای از آنان پارچه سفیدی را از وسط پاره کرده و به عنوان کفن به‌گردان انداخته و نگرانی خود را از تصمیم ناصرالدین شاه مبنی بر تبعید مجتهدی مسلم اعلام می‌کردند. فریاد اعتراض‌آمیز مردم که با ذکر «یا حسین» معطر می‌شد، به همراه ناله و شیون تظاهر کنندگان، کامران‌میرزا نایب‌السلطنه را در موجی از هراس و نگرانی فرو برد. چهره‌اش به زردی گرایید و با صدای گرفته و لرزان، خطاب به معترضان گفت: هیچ یک از علماء را اجازه نمی‌دهیم بیرون بروند؛ خاطرتان جمع باشد... جمعیت به راهپیمایی خود ادامه داد و هر لحظه بر تعداد آنها افزوده می‌شد و بدون استثنای همگی

از زن و مرد فریاد می‌زدند «یا علی»، «یا حسین»، «واشیریعتا، وا اسلاما». خروش و خشم مردم که ذکر «یا حسین» به آن قداست می‌بخشید، کاخ سلطنتی را به تزلزل درآورد... اگرچه در این ماجرا، دستور شلیک گلوله به سوی مردم داده شده و گروهی را به خاک و خون کشیدند، ولی مقاومت مردم با تأثیرپذیری از فرهنگ عاشورا به رهبری علما به پیروزی رسید و امتیاز تنباکو لغو شد. (تیموری، ۱۳۶۶، ص ۱۸۷)

یکی دیگر از مسائلی که با مطالعهٔ تاریخ مشروطه می‌توان به حقیقت آن پی برد، این است که رهبران انقلاب و تودهٔ مردم، نهضت امام حسین علیه السلام را الگوی عملی خود در مبارزه بر ضد استبداد و استعمار قرار داده بودند و مشکلات خود را در انقلاب با مصائب ائمهٔ طاهرین علیهم السلام مقایسه می‌کردند و نسبت به آنها ناچیز می‌شمردند و در برابر ناملایمات صبر پیشه می‌کردند و برای شهادت آماده بودند. آیت‌الله طباطبائی که در چهاردهم جمادی الاولی ۱۳۲۴ق بر بالای منبر از ظلم و ستم حکام و لزوم تأسیس عدالت‌خانه سخن می‌گفت، حرکت امام حسین علیه السلام را الگوی خود در مبارزه معرفی کرد. وی در این باره می‌فرماید:

تا زنده‌ام، دست‌بردار نیستم و وقتی که من نباشم، سایرین هستند. من که باید بمیرم؛ حال کشته شوم بهتر است. جدم را کشتند، اسم مبارکش شرق و غرب عالم را گرفته. یک روز و یک شب تشنۀ ماند، دین اسلام را آبیاری و زنده داشت. من هم اگر کشته شوم، اسمم تا دامنهٔ قیامت باقی خواهد ماند. خون من عدالت را استوار خواهد نمود و ظلم ظالمین را دافع و مانع خواهد گردید. گفتم بعضی نمی‌فهمند که من چه می‌گوییم و بعضی که می‌دانند، قوهٔ حرکت را ندارند. (نظام‌الاسلام کرمانی، ۱۳۶۷ص ۳۷۹)

او همهٔ نابسامانی‌ها را از حکومت استبدادی می‌دانست و می‌گفت:  
استبداد، ضد عدل و انصاف است. همین استبداد بود که جده‌ام زهراء علیه السلام را سیلی زدند. برای مطالبه حقوقش بود که استبداد بازویش را به تازیانه سیاه کرد. استبداد

طفلش را سقط نمود. آه؛ همین استبداد بود که حضرت سیدالشهدا<sup>علیه السلام</sup> را شهید کرد؛ چه آن حضرت فرمود: ای مردم بنشینید مجلس کنید؛ با هم شور و مشاورت نمایید؛ ببینید صلاح است که مرا به قتل آورید؟  
وی پس از ذکر مصیبت فرمود:

امروز پادشاه حقیقی و بزرگ ما امام زمان (عجل الله تعالیٰ فرجه الشریف) می‌باشد و ما نوکران حضرت می‌باشیم و از احده ترس و واهمه نداریم در راه عدالت کشته شویم؛ و از آن حضرت کمک می‌خواهیم و مدد می‌طلبیم و در سر این مقصود باقی هستیم؛ اگرچه یک سال یا ده سال طول بکشد. ما عدل و عدالتخانه می‌خواهیم؛ ما اجرای قانون اسلام را می‌خواهیم؛ ما مجلسی می‌خواهیم که در آن مجلس، دارا و گذا در حدود قانونی مساوی باشند. (همان، ص ۳۸۱)

پس از سخنرانی آیت‌الله طباطبائی که با استعانت از مناسک و شعایر شیعی و تمسک به آنها، از جنایات حکام پرده برداشت، عین‌الدوله صدر اعظم تلاش کرد بین علما و مردم تفرقه بیندازد. از این‌رو، علما به‌ویژه حضرات آیات بهبهانی و طباطبائی بر وحدت خود تأکید کردند و برای رسیدن به خواسته‌های خود، یعنی تأسیس عدالتخانه، در مسجد جامع اجتماع کردند. مسجد از طرف دولت محاصره گشت و هر گونه رفت‌وآمد کنترل می‌شد. در ۲۱ جمادی‌الاولی، آیت‌الله بهبهانی خطابه‌ای خواند و خواص خود را مختار کرد در رفتن و ماندن و فرمود:

صدر اعظم با من غرض دارد، نه با شما. اگر صدمه‌ای وارد آید بر شما، برای خاطر من است. پس بهتر این است که هر کس می‌خواهد برود. اگر کسی بیرون برود، مانع نمی‌باشند. ما از اولاد خود توقع یاری و معاونت نداریم. ما کشتن و اسیری و تبعید و نفی بلد، بلکه حبس در بلاد دیگر را بر خود می‌بینیم.

خواص اصحاب گفتند: مaha که اینجا می‌باشیم، هر جا برویم ما را می‌گیرند و می‌کشند. پس مردن با شما آقایان برای ما بهتر و خوش‌تر است. وانگهی سعادت ابدی را با افتخار و شرف داریم. (همان، ص ۴۱۵)

سخنان آیت‌الله بهبهانی و جوابی که یارانش به وی دادند، دقیقاً یادآور سخنان امام حسین<sup>علیه السلام</sup> در شب عاشورا به اصحابش می‌باشد که فرمودند: «آنها با من کار دارند و شما از تاریکی شب استفاده کنید و پراکنده شوید. برادران و پسران و برادرزادگان و پسران عبدالله بن جعفر یک‌زبان گفتند: ما چنین کاری نکنیم، که بعد از تو زنده باشیم! خدا چنین روزی نیاورد». (قمی، ۱۳۷۳، ص ۱۰۱)

همچنین کشته شدن سید عبدالحمید، یکی از طلاب، به هنگام دستگیری حاج شیخ محمد واعظ، یکی از وعاظ معروف تهران که به افشاگری جنایات عین‌الدوله و اعمال دولت می‌پرداخت، نقطه عطفی در انقلاب مشروطه شد. کشته شدن او هیجان وصف‌ناپذیری میان توده مردم ایجاد کرد و شعراء و خطبا درباره وی به مرثیه‌سرایی پرداختند و قتل او را با شهادت امام حسین<sup>علیه السلام</sup> مقایسه کردند.

حضور مستمر در مجالس عزاداری و شنیدن جنایات بنی‌امیه، چنان هیجانی در توده مردم ایجاد کرده بود که قاجاریه را با بنی‌امیه مقایسه می‌کردند و برای مقابله با آنان از هیچ کوششی دریغ نمی‌کردند در حالی که علماء و مردم از ۲۱ تا ۲۲ جمادی الاولی ۱۳۲۴ق در مسجد جامع محاصره بودند و از رسیدن آذوقه به آنها جلوگیری می‌کردند. بنا بر نقل نظام‌الاسلام:

در نظر مردم محقق بود که قاجار از اولاد بنی‌امیه می‌باشد و این عقیده به حدی در مردم رسوخ دارد که می‌گویند: خنجری که با آن سر حضرت سیدالشهدا<sup>علیه السلام</sup> را بریده‌اند، به ارث رسیده است به خانواده علاء‌الدوله؛ و الیوم در خانه علاء‌الدوله است. این شایعه؛ سرباز و قراول‌ها را مانع بود که جداً مانع آب و آذوقه شوند و به این جهت در شب‌ها به تکلیف خود عمل نمی‌کردند و در منع آذوقه، مسامحه می‌نمودند. (نظام‌الاسلام کرمانی، ۱۳۶۷، ص ۵۲)

همچنین می‌توان به اعتراض در برابر امتیاز رویتر اشاره کرد که مجالس عزاداری به محلی برای تجمع معتبرضان تبدیل شده بود و در نهایت حکومت را به عقب‌نشینی واداشت. (الگار، ۱۳۶۹، ص ۱۷۲) همان گونه که در منابع تاریخی دیده می‌شود، علمای

مشروطه خواه در دوره قاجار، از مناسک و شعایر حسینی در جهت تهییج مردم به مبارزه با ظلم حکومت استفاده می‌کردند؛ و از سویی عزاداری‌های محروم نیز در روند انقلاب مشروطه، پیروزی مردم بر استبداد و تداوم این نهضت، نقش اساسی و محوری داشته است.

### منبر، فرهنگ شفاهی و نقد قدرت

با بررسی ویژگی‌های منبر در تاریخ اسلام، می‌توان آن را رسانه‌ای عمومی خواند. منبر در جامعه اسلامی همواره به‌متابه یک نظام تشکیلات یافته ارتباطی عمل کرده است. وعظ و خطابه، از ابتدا با مسجد همراه بود. سخنرانی درباره مسائل روز جامعه، و البته صحبت درباره مسائل مذهبی و دینی، رکن جدانشدنی منبر در تمام دوران تاریخ اسلام بوده است. استقلال نظام اقتصادی مساجد از حکومت‌ها سبب می‌شد، و عاظ با تکیه بر جهت‌گیری‌های سیاسی مراجع تقليد و روحانیون بانفوذ، رسانه منبر را مستقل از آفات قدرتمندان نگاه دارند. در همین راستا، شاهان صفوی از منبر به عنوان وسیله‌ای برای مشروعیت‌بخشی به حکومت استفاده کردند. خواندن خطبه به نام خلیفة وقت که از مراسم مرسوم مسلمانان در طول حکومت‌های امویان و عباسیان بود، توسط پادشاهان صفوی مورد توجه قرار گرفت. با این حال، گذشته از خطبه‌خوانی، محتوای پیچیده‌ای که به مرور زمان در زمرة منبر‌خوانی قرار می‌گرفت، از مشروعیت سیاسی فراتر رفت. اشاعه اصول فقه، خطبه‌خوانی به نام حکومت وقت، داستان‌های مذهبی، و سرانجام بازخوانی حماسه عاشورا، از جمله کارکردهای منبر در دوره صفویه و قاجاریه به‌شمار می‌رفت.

فرهنگ شفاهی ایرانیان، کارکرد منبر در گسترش و تثبیت اصول مذهبی را ضروری می‌ساخت؛ اما مشخص بود که ایرانیان از این معتبر برای آگاهی از وقایع سیاسی و اجتماعی نیز سود می‌جویند. به تدریج، مقتل خوانی که واقعه عاشورا را بازتاب می‌دهد، به شکل‌گیری رفتار اجتماعی انجامید که ایجاد تقابل‌های دوسویه، از

جمله مهم‌ترین مختصات آن به شمار می‌آمد. همان‌گونه که در عاشورا، نmad کفر در برابر نmad ایمان قرار می‌گرفت، مخاطبان و گویندگان نیز در یک رابطه جانشینی و همنشینی، قدرت مستقر را در تقابل با گروه‌های مخالف با حکومت قرار می‌دادند. در متون عاشورایی که همچنان در ایران بر سر منابر خوانده می‌شود، امام حسین علیه السلام نmad ایمان در روز عاشورا معرفی می‌گردد. بیان ویژگی‌های حاکم خوب و بد، مقابله با حکومت، و مقاومت در این راه تا پای جان، پیام‌هایی بودند که در عاشورا نهفته بود و علماء، وعظ، سخنرانان و روحانیت به خوبی می‌توانستند از آن بر ضد قدرت حاکمه استفاده کنند و به نقد قدرت بپردازنند.

روضه‌خوانی ریشه در دوره صفویه دارد؛ اما در انقلاب مشروطه و حوادث قبل و واقعی بعد از آن، خطابه و منبر کارکردی سیاسی یافتند. در آن زمان که اغلب مردم سواد خواندن و نوشتن نداشتند، مهم‌ترین وسیله‌ای که می‌توانست معلومات آنان را افزایش دهد، سخنرانی و وعظ روحانیون بود. در آن دوران، همان‌گونه که انقلاب مشروطه بر محتوا و شیوه خطابه‌ها تأثیر گذاشت، خطابه‌ها نیز بر حوادث و شکل‌گیری وقایع آن زمان اثربخش بودند. در واقع، باید یکی از علل مهم انقلاب مشروطه را سخنرانی خطیبان طرفدار مشروطه و تأثیرگذاری آن بر توده مردم دانست. همه کسانی که درباره انقلاب مشروطه سخنی گفته یا مطالبی نوشته‌اند، مراسم عزاداری و مجالس روضه‌خوانی را از بهترین وسائل جهت تحقق آگاهی مردم به شمار می‌آورند؛ زیرا در چنین موقعي، نظرها متوجه واعظان و خطیبانی می‌شود که در این‌گونه مجالس می‌توانستند حقایق را برای توده مردم بیان کنند و آنها را به حقوقشان آگاه سازند.

یکی از واعظ مشهور ایام انقلاب مشروطه، سید جمال الدین واعظ اصفهانی بود. وی در آگاهی توده مردم تأثیر بسزایی داشت؛ زیرا «پیش از ظهور سید و شروع خطابت او، مردم کوچه و بازار از سیاست و حکومت و حقوق اجتماعی خود هیچ آگاهی نداشتند. این خطیب با حمیت بیداردل، عامه را از خواب غفلت بیدار و هشیار کرد و به تحصیل حقوق خویش برانگیخت». (یغمایی، ۱۳۵۷، ص ۲۱)

او برخلاف روحانیون سنتی که در مجالس عزاداری به ذکر مصیبت و گریه شوندگان بسته می‌کردند، تلاش می‌کرد که فلسفه قیام امام حسین<sup>علیه السلام</sup> و مبارزات سایر ائمه<sup>علیهم السلام</sup> را برای مردم تبیین کند. «و اگر در می‌یافت که مستمعان به جای اینکه از فدایکاری‌های راستین ائمه اطهار<sup>علیهم السلام</sup> سرمشق بگیرند، بیهوده می‌گریند و بر سر و سینه می‌زنند، از خشم بر می‌افروخت و به ایشان سرزنش می‌کرد». (همان، ص ۱۶)

مسجد شاه (امام) تهران، از مهم‌ترین مراکزی بود که سید جمال در آنها منبر می‌رفت و از حقایق اسلام و قرآن و زندگی پیامبر<sup>علیه السلام</sup> و ائمه طاهرین<sup>علیهم السلام</sup> سخن می‌گفت و بنا بر قول ملک‌زاده، طولی نکشید که «فصاحت بیان و افکار بلندش تهران را تکان داد و هزارها نفر مردان روش‌نگار در پای منبرش اجتماع می‌نمودند و صدای شهرتش در تمام ایران بلند شد و گفته‌هایش نقل مجالس و محافل گردید و خطابه‌هایش صدای زنگ حاضر باش آزادی را به ملت ایران رسانید». (ملک‌زاده، ۱۳۷۱، ص ۱۶۶) سید جمال الدین در اصفهان، شیراز، تبریز و تهران منبر می‌رفت و بنا به نوشتة ناظم‌الاسلام کرمانی، «جمعیت بسیاری در حوزه و منبر او جمع می‌شدند. جناب واعظ هم هیچ ملاحظه از امام مسجد نمی‌نمود... در این اواخر، تجری واعظ به حد رسید که از شاه و رجال دولت و وزرای مملکت و حکام جور هم ذکری می‌فرمود». (ناظم‌الاسلام کرمانی، ۱۳۷۲، ص ۲۸۰)

ماه محرم که به‌طور طبیعی زمینه‌های تبلیغ و پند و موعظه آماده‌تر می‌شد، اوج سخنرانی‌های خطبای مشروطه بود. ذکر همه آنچه درباره نقش سید جمال الدین واعظ در بیداری توده مردم در منابع آمده است، در اینجا مقدور نیست و همین چند نمونه، به‌خوبی بیانگر تلاش وی در راه تحقیق مشروطه است.

ملک‌المتكلمين نیز یکی دیگر از خطبای توانا و روشنگری بود که در اصفهان، تبریز، تهران، شیراز و مشهد منبر می‌رفت و تحول بزرگی در میان مردم ایجاد کرد. او که به واسطه مخالفت با استقرار از روس، مجبور به ترک تهران شد، مدتی در

گیلان به سر برد و به آگاهی مردم پرداخت. سید حبیب‌الله اشرف‌الواعظین که همراه اوی بود، درباره تأثیر سخنرانی او در بیداری مردم می‌نویسد: «هزارها نفوس در مجالس وعظ و خطابه حضور می‌یافتند و از آن چشمۀ فضل و دانش سیراب می‌شدند. زمانی نگذشت که گویی یک نهضت ملی در این شهر پدیدار گشته و شوق و شعفی بیرون از حد در مردم آشکار شد. مردم حرف‌هایی که تا آن زمان به گوششان نرسیده بود، شنیده و زمزمه عدالت و حب وطن و شرافت ملی در افکارشان راه یافت». (ملک‌زاده، ۱۳۷۱، ص ۱۲۴)

ملک‌زاده می‌نویسد: ملک‌المتكلمين «علی‌رغم مخالفت روحانیت مرجع و وابسته، مورد حمایت آقای طباطبائی بود. بنابراین، او را در ماه رمضان برای وعظ در مسجدی که خود در آن نماز می‌گذشت دعوت کرده و سخنرانی‌های وی چنان پر محظوظ و جذاب بود که به‌زودی مورد توجه و استقبال خاص و عام قرار گرفت». (همان، ص ۱۵۹) همچنین در بیشتر شهرها، به‌ویژه اصفهان، مشهد و تبریز، هر روزه به مناسبت‌های مختلف مجلسی برپا می‌شد و خطبا با شیوه خاصی مردم را از مسائل اجتماعی و سیاسی آگاه می‌کردند.

آذربایجان نیز که از مراکز مهم انقلاب به شمار می‌آمد، از خطبای توانایی همچون میرزا حسین واعظ، شیخ‌سلیم و میرزا جواد ناطق برخوردار بود. آنان در ایام انقلاب در محافل و مجالس، از فجایع حکومت استبداد و منافع حکومت مشروطه سخن می‌گفتند و مردم را برای به‌دست آوردن مشروطه تهییج می‌کردند. نصرت‌الله فتحی درباره تأثیر کلام میرزا حسین واعظ می‌نویسد: «او از اجلۀ ناطقین مشروطه بود و صاحب حنجرۀ طلایی که خدا حنجرۀ او را برای نجات مشروطه خلق کرده بود؛ زیرا تأثیر سخشن و تن صدایش چنان نافذ و اثربخش بود که جوانان از پای منبرش برخاسته و برای فدایی گری و مجاهد شدن و اسلحه گرفتن، یکسره به مراکز مربوطه مراجعه می‌کردند». (فتحی، ۱۳۶۵، ص ۱۲)

در مواردی، علما برای مقابله با بیگانگان، از منبر استفاده می‌کردند. چنان‌که نظام‌الاسلام کرمانی می‌نویسد:

علما برای مقابله با تعjaوزات و زورگویی‌های بیگانگان، از منبر برای تهییج مردم استفاده می‌کردند. مردم نیز که در برگزاری مجالس و اجتماعات مذهبی تبحر خاصی داشتند، در اندک زمانی دعوت علما را اجابت می‌کردند. از وقایعی که ییانگر تأثیر سخن علما و وعاظ در برانگیختن احساسات مردم است، ویرانی ساختمان محل بانک استقراضی روس است که بدون اجازه علما در قبرستان کهنه‌ای نزدیک مدرسه خازن‌الملک بنا شده بود. (نظام‌الاسلام کرمانی، ۱۳۷۲،

ص ۲۶۵)

### جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

جامعه ایرانی از دو ویژگی برجسته و بارز برخوردار است: از سویی جوهره قدرت در ایران، سرشتی خودکامه دارد و نمی‌توان قانون، عرف، سنت یا قراردادی را به منزله عمل تحدید‌کننده قدرت در این کشور مشخص کرد؛ از سوی دیگر، ساخت مذهبی شیعی در ایران باعث شده است که معبری برای نقد و نفی قدرت مستقر، از طریق مذهب در ایران گشوده شود.

در ابتدا، پادشاهان صفوی برای ثبیت قدرت خود و مخالفت با امپراتوری عثمانی از یک سو، و حفظ انسجام و همبستگی اجتماعی مردم ایران از سوی دیگر، به سیاست گسترش مناسک و شعایر دینی در ایران پرداختند و پادشاهان قاجاری نیز چنین سیاستی را تداوم بخسیدند؛ به گونه‌ای که حکومت در ایران، یکی از مهم‌ترین پایه‌های گسترش شعایر شیعی بوده است.

با این حال، ماهیت و محتوای مناسک و شعایر شیعی که از وقایع صدر اسلام و عاشورای سال ۶۱ هجری الهام می‌گیرد، به تدریج اندیشه مخالفت با حکومت مستقر

را در جامعه ایرانی گسترش داد. یکی از مهمترین ابزارهای چنین اندیشه‌هایی در ایران، منبر بوده است.

نظریه غصبی بودن حکومت، نیابت فقهاء و علماء در عصر غیبت، و همراهی مردم، قدرتی را به علماء بخشید که در پرتو آن به نقد و گاه به نفی حکومت می‌پرداختند. در حقیقت، رابطه دوسویه علماء و حکومت، رابطه‌ای سنتی بود که به مرور قدرت علماء در آن رو به افزایش نهاد و مشروعیت‌بخشی به حکومت، آرام‌آرام مشروط گشت. اگرچه اقتدار صفویان در ابتدا بر قدرت علماء ارجحیت داشت، با این حال کفه ترازو در دوره قاجار به نفع علماء سنگینی می‌کرد. قدرت‌نمایی علماء در این دوره را می‌توان در وقایع مربوط به مشروطه به خوبی مشاهده کرد. گسترش کارکرد سیاسی مناسک و شعایر، به تدریج دستگاه دینی را به نقد، و سپس نفی حکومت کشاند.

## منابع

۱. آبراهامیان، برواند، ایران بین دو انقلاب: درآمدی بر جامعه‌شناسی سیاسی ایران معاصر، ترجمه احمد گل محمدی و محمد ابراهیم فتاحی ولی‌لایی، تهران، نی، ۱۳۷۷.
۲. افروغ، عmad، «Dین و قشریندی اجتماعی»، مجله راهبرد، سال اول، ش، ۳، ۱۳۷۳.
۳. الگار، حامد، دین و دولت در ایران؛ نقش علماء در دوره قاجار، ترجمه ابوالقاسم سری، چاپ دوم، تهران، توس، ۱۳۶۹.
۴. اوئلاریوس، آدام، سفرنامه آدام اوئلاریوس، ترجمه احمد بهپور، تهران، دبیر، ۱۳۸۵.
۵. باقی، عمال الدین، جامعه‌شناسی قیام امام حسین و مردم کوفه، تهران، نی، ۱۳۷۹.
۶. بروگش، هینریش، سفری به دربار سلطان صاحب‌قران ۱۸۶۱-۱۸۵۹، ترجمه مهندس کردبیچه، ۲ جلد، تهران، اطلاعات، ۱۳۶۷.
۷. بیتس، دانیل و فرد، پلاگ، انسان‌شناسی فرهنگی، ترجمه محسن ثلاثی، تهران، علمی، ۱۳۷۵.
۸. بیرو، آلن، فرهنگ علوم اجتماعی، باقر ساروخانی، چاپ چهارم، تهران، کیهان، ۱۳۸۰.
۹. پولاک، یاکوب ادوارد، سفرنامه پولاک «ایران و ایرانیان»، ترجمه کیکاووس جهانداری، تهران، شرکت سهامی انتشارات خوارزمی، ۱۳۶۱.
۱۰. پیشوایی، مهدی و دیگران، تاریخ قیام و مقتل جامع سیدالشهداء، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۹.
۱۱. توسلی، غلام عباس، نظریه‌های جامعه‌شناسی، تهران، سمت، ۱۳۷۶.
۱۲. تیموری، ابراهیم، تحریر تباکو: اولین مقاومت منفی در ایران، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۱.
۱۳. چلکلووسکی، پیتر، تعزیه، هنر بومی پیشو رو ایران، ترجمه داود حاتمی، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۶.
۱۴. حقیقت، صادق، «بررسی و نقد کتاب نظریه‌های دولت در فقه شیعه»، فصلنامه علمو سیاسی، ش، ۴۸، ۱۳۸۸.
۱۵. دالساندری، سفرنامه‌های ونیزیان در ایران، ترجمه منوچهر امیری، تهران، شرکت سهامی انتشارات خوارزمی، ۱۳۴۹.
۱۶. دروویل، گاسپار، سفر در ایران، ترجمه منوچهر اعتماد مقدم، تهران، شباویز، ۱۳۶۴.
۱۷. دلاواله، پیتر، سفرنامه پیترو دلاواله، ترجمه شجاع الدین شفا، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۴۸.
۱۸. دلریش، بشری، زن در دوره قاجار، تهران، مؤسسه انتشارات سوره، ۱۳۷۵.
۱۹. دیولاوفا، ژن، سفرنامه مدام دیولاوفا، ترجمه همایون فرهوشی، تهران، قصه‌پرداز، ۱۳۷۷.

۲۰. دوگوبینو، کنت، سفرنامه کنت دوگوبینو، سه سال در ایران (۱۸۵۵-۱۸۵۸)، ترجمه عبدالرضا هوشنگ مهدوی، تهران، کتاب‌سرا، ۱۳۶۷.
۲۱. رفیع‌پور، فرامرز، توسعه و تضاد: کوششی در جهت تحلیل انقلاب اسلامی و مسائل اجتماعی ایران، تهران، شرکت سهامی انتشار، ۱۳۷۷.
۲۲. سانسون، سفرنامه سانسون، وضع کشور شاهنشاهی ایران در زمان شاه‌سلیمان صفوی، تحقیق و مطالعه درباره آداب و اخلاق و حکومت در ایران، ترجمه تقی‌فضلی، تهران، ۱۳۴۶.
۲۳. سالور، قهرمان‌میرزا، روزنامه خاطرات عین‌السلطنه یا قهرمان‌میرزا سالور، ج ۲ و ۳، با ویراستاری و کوشش مسعود سالور و ایرج افشار، تهران، اساطیر، ۱۳۷۶.
۲۴. شاردن، ژان، دایرة المعارف تمدن ایران، سیاحت‌نامه شاردن، ترجمه محمد عباسی، ۷ جلد، تهران، امیرکبیر، ۱۳۴۵.
۲۵. شریعتی، علی، تشیع علوی و تشیع صفوی، تهران، چاپخشن، ۱۳۸۶.
۲۶. شیل، مری لئونورا، خاطرات لیدی شیل «همسر وزیر مختار انگلیس در اوایل سلطنت ناصرالدین‌شاه»، ترجمه حسین ابوترابیان، تهران، نو، ۱۳۶۲.
۲۷. عضدانلو، حمید، آشنایی با مفاهیم اساسی جامعه‌شناسی، تهران، نی، ۱۳۸۶.
۲۸. فتحی، نصرالله، سخنگویان سه‌گانه آذربایجان در انقلاب مشروطیت، تهران، چاپخانه خرمی، ۱۳۶۵.
۲۹. فرهانی‌منفرد، مهدی، مهاجرت علمای شیعه از جبل عامل به ایران در عصر صفوی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۷۷.
۳۰. فلور، ویلم، جستارهایی از تاریخ اجتماعی ایران در عصر قاجار، ترجمه ابوالقاسم سرس، تهران، توس، ۱۳۶۵.
۳۱. فوران، جان، مقاومت شکننده تاریخ تحولات اجتماعی ایران از سال ۱۵۰۰ میلادی، مطابق با ۷۸۹ شمسی تا انقلاب، ترجمه احمد تدین، تهران، مؤسسه خدمات فرهنگی رسا، ۱۳۷۷.
۳۲. فوروکاو، نوبویوشی، سفرنامه فوروکاو، ترجمه هاشم رجب‌زاده و کینیجی‌نهاوار، تهران، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، ۱۳۸۴.
۳۳. فیگوئروآ، گارسیا دسیلو، سفرنامه دن گارسیا دسیلو فیگوئروآ، سفیر اسپانیا در دربار شاه عباس اول، ترجمه غلامرضا سمیعی، تهران، نو، ۱۳۶۳.
۳۴. فیرحی، داود، «اندیشه سیاسی ملا‌احمد نراقی»، مجله علوم سیاسی، ش ۱۷، ۱۳۸۱.
۳۵. کاتوزیان، محمدعلی، تضاد دولت و ملت، نظریه تاریخ و سیاست در ایران، ترجمه علیرضا طیب، تهران، نی، ۱۳۸۰.

۳۶. کاشفی سبزواری، ملاحسن، *فتوات نامه سلطانی*، تصحیح و مقدمه محمد جعفر محجوب، تهران، چاپ محجوب، ۱۳۵۰.
۳۷. کدیور، جمیله، *تکوں گفتمان سیاسی شیعه در ایران*، تهران، طرح نو، ۱۳۷۹.
۳۸. کدیور، محسن، *نظریه‌های دولت در فقه شیعه*، تهران، نی، ۱۳۷۶.
۳۹. کمپفر، انگلبرت، *سفرنامه کمپفر به ایران*، ترجمه کیکاووس جهانداری، تهران، شرکت سهامی انتشارات خوارزمی، ۱۳۶۰.
۴۰. کورف، فئودور فئودوروویچ، *سفرنامه بارون فیودور کورف*، ترجمة اسکندر ذبیحیان، تهران، فکر روز، ۱۳۷۲.
۴۱. ماربین، مسیوجوزف، *سیاسته الحسینیة یا رویسیون کبیر (تاریخ امام حسین)*، ترجمه سید جلال الدین حسینی، تهران، کانون انتشار، بی‌تا.
۴۲. مظاهری، محسن حسام، *رسانه شیعه: جامعه‌شناسی آیین‌های سوگواری و هیئت‌های مذهبی در ایران*، تهران، چاپ و نشر بین‌الملل، ۱۳۸۹.
۴۳. ملک‌زاده، مهدی، *تاریخ مشروطیت ایران*، ج ۱، تهران، علمی، ۱۳۷۱.
۴۴. —————، *زندگانی ملک‌المتكلمين*، تهران، چاپخانه شرکت مطبوعات، ۱۳۲۵.
۴۵. نظام‌الاسلام کرمانی، محمد بن علی، *تاریخ بیداری ایرانیان*، به اهتمام سعیدی سیرجانی، تهران، بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۴۹.
۴۶. نوابی، عبدالحسین و عباسقلی غفاری‌فرد، *تاریخ تحولات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی ایران در دوران صفویه*، تهران، سمت، ۱۳۸۱.
۴۷. ویلز، چارلز جیمز، *ایران در یک قرن پیش: سفرنامه دکتر ویلز*، ترجمه غلام‌حسین قراگوزلو، تهران، اقبال، ۱۳۶۸.
۴۸. ویلم، ژان پل، *جامعه‌شناسی ادیان*، ترجمه عبدالرحیم گواهی، تهران، تبیان، ۱۳۷۷.
۴۹. همیلتون، ملکم، *جامعه‌شناسی دین*، محسن ثلاثی، تهران، تبیان، ۱۳۷۷.
۵۰. یغمائی، اقبال، *شهید راه آزادی: سید جمال‌الدین واعظ اصفهانی*، با مقدمه سید محمدعلی جمال‌زاده، باستانی پاریزی، تهران، توس، ۱۳۵۷.
51. Babyan, Kathryn, “Spiritual and Temporal Dominio on Seventeenth Century Iran” in: **Safavid Persia: The History and Politics of an Islamic Society**, Edited by Charles Melville, London and New York, IB Tauris & Co, 1996.
52. Calmard Jean, “Shieei Ritual and Power” in: **Safavid Persia: The History and Polities of an Islamic Society**, Edited by Charles Melville, London and New York, IB Tauris & Co, 1996.